

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №33 ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Содержание:

1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	1 – 4 стр.
2.	Аналитическая часть.	4 - 43 стр.
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	43 – 46 стр.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденно- го приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	729
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	39

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
	класса по математике		
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8,8
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1,5%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	15,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66,7%
1.29.1.	Высшая	человек/%	14,9%
1.29.2.	Первая	человек/%	46,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	10,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	46%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	22,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,12

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о школе.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: \_\_\_\_\_ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»\_

### 2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 167009 \_\_Республика Коми\_\_ г.Сыктывкар, ул.Банбана, д.21 \_\_  
 телефон: \_\_ 8 (8212) 22-76-78

### 3. Фактический адрес:

167009 \_Республика Коми\_ г.Сыктывкар, ул. Банбана, д.21 \_ телефон: \_\_ 8 (8212) 22-76-78

4. Адрес сайта ОУ <http://sch33.sykt11.ru>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	ООП. Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	ООП, Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	ООП. Образовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные программы –	Дополнительная

		дополнительные общеразвивающие программы.	
--	--	---	--

6. Учредитель: \_\_\_муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»\_\_\_

7.Руководители МАОУ СОШ № 33

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Виды деятельности	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Оверина Галина Афанасьевна	Руководство Учреждением, реализацией образовательных программ в полном объеме. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности др.	Высшее, КГПИ, Учитель русского языка и литературы			СД	Пер вая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Осипова Надежда Егоровна	Руководство методической работой коллектива, разработкой основных стратегических документов школы и др.	Высшее, КГПИ, учитель английског о языка	7	25	СД	Выс шая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Чухно Лариса Алексеевна	Определение стратегических целей и приоритетов учебной работы, контроль качества и мониторинг учебных результатов. Разработка учебной документации и др.	Высшее. КГПИ, учитель математики и физики	2	21	СД	Пер вая

4.	Заместитель директора по воспитательной работе директора	Пелёвина Анжелика Анатольевна	Руководство воспитательной системой учреждения, организация дополнительного образования, связь с родителями, социальное партнерство и др.	Высшее. СыктГУ, историк-преподаватель	1 год	25	СД	Высшая
5.	Заместитель директора по Административно-хозяйственной работе	Камбалова Надежда Афанасьевна	Организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство коллективом технического персонала.	Средне-профессиональное	20	-	СЖД	-
	Главный бухгалтер	Выдрина Марина Петровна	Обеспечение правильной организации бухгалтерского учета,	Среднее-специальное, финансист	15	28	СД	-

## 8. Нормативное правовое обеспечение

### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 31.08.2015г.

### 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 11ЛО1 № 0000564 ОГРН № 1021100522618 дата выдачи 08.08.2014г.  
срок действия бессрочно

### 3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 11АО1 № 0000147 регистрационный № 334-О дата выдачи 21.12.2015г.  
срок действия 21.12.2027

## II. Оценка образовательного процесса

### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1 (первые) классы,  
6 – дневная неделя: 2-11 (вторые-одиннадцатые) классы

### 1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 2 а, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы

2 смена: 2б, 2в, 4в, 3а, 3б, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 12.20  
Начало занятий II-й смены: 12.40 Окончание занятий II-й смены: 17.00

### 1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов: 31</b>	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	1

**4. Количество учащихся по классам:**

Структура классов	Количество учащихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего:</b>	65	78	49	75	103	93	84	65	67	20	25
<b>Учащиеся с ОВЗ: 4</b>	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
<b>Дети инвалиды: 8</b>	-	1	1	-	1	1	2	1	-	-	1

**Доступная среда**

Оборудован пандусом центральный вход здания, установлены специальные входные двери, обустроены пути движения внутри здания (на 1 этаже), имеются доступы в учебные кабинеты, столовую. Организовано обучение всех учащихся, в том числе детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интегрированных форм на основании заявления родителей и заключения медицинской организации по индивидуальным учебным планам и рабочим программам учебных предметов.

Охвачено детей с инвалидностью: - полной интеграцией - 8 чел.(100%);

**5. Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни:**

на конец <u>2013 / 2014</u> уч.года		на конец <u>2014 / 2015</u> уч.года		<u>2015 / 2016</u> уч.год (на момент самообследования)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
<b>4</b>		<b>6</b>	Особенности развития, неврологические заболевания	<b>6</b>	Особенности развития, неврологические заболевания

### III. Оценка качества кадрового состава

#### 1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент самообследования):

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Квалификация		
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствие должности
<b>Всего по ОУ</b>					
Начального общего образования	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Основного общего образования	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
Среднего общего образования	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
Дополнительное образование	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	8
2.	социальный педагог	1	12
3.	медицинский работник	1	22
4.	воспитатель	3	18
5.	старший вожатый	2	4/4

#### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (с совместителями в том числе)

Учебный предмет	количество учителей НОО / ОО	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Русский язык	10 / 6	0	10 / 6	1 / 0	4 / 6
Литература	0 / 6	0	10 / 6	1 / 0	4 / 6
Литературное чтение	10 / 0	0	10 / 0	0	4 / 0
Окружающий мир	10 / 6	0	10 / 6	1 / 0	4 / 6
Иностранный язык	3 / 6	0	3 / 6	0	1 / 2
Коми язык	2 / 1	0	1 / 1	0	0
Математика	10 / 8	0			
Информатика	0 \ 2	0	0 / 2	0 / 1	0 / 0
История	0 / 3	0	0 / 2	0 / 0	0 / 0
Обществознание	0 / 3	0	0 / 2	0 / 0	0 / 0
Биология	0 / 2	0	0 / 2	0 / 0	0 / 2

Химия	0 / 1	0	0 / 1	0 / 0	0 / 0
География	0 / 2	0	0 / 2	0 / 0	0 / 1
ОБЖ	0 / 1	0	0 / 1	0 / 1	0 / 0
Физическая культура	2 / 3	0	2 / 3	0 / 0	0 / 0
Технология	10 / 3	0	10 / 3	0 / 0	4 / 2
Музыка	1 / 1	0	1 / 1	1 / 1	0 / 0
Изобразительное искусство	10 / 1	0	10 / 1	0 / 0	4 / 1
ОРКСЭ	3 / 0	0	3 / 0	0 / 0	0 / 0

#### 4. Данные о повышении квалификации за учебный год

1	Оверина Г.А.	Директор	<b>Проф. Переподготовка «Менеджмент в образовании»</b> 250 часов 25.01.-25.04.2016г. СыктГУ		
2	Чухно Л.А.	Зам. директора по УР	1.28.09.- 24.10.15г. «Организация внутришкольного контроля в условиях ФГОС» <b>36часов</b>	19.10 15. – 05.02.2016г. <b>268 часов</b> «Менеджмент в образовании»	
3	Пелевина А.А.	Зам. директора по УР	31.03.- 18.04.2014г. ФГОС 108 часов	19.10 15. – 05.02.2016г. <b>268 часов</b> «Менеджмент в образовании» <b>«Совр. Образ. Менеджмент»</b> <b>14.10.-31.10.15г.</b> <b>72 часа</b>	

Сводный анализ повышения квалификации показал, что 19 педагогов (39%) прошли повышение квалификации: 3 человека в объеме 108 часов и более, 5 - 72 часа и 11 человек от 6 до 36 часов. Требования законодательства о непрерывности образования выполняются.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2015-2016 учебный год	
1	Андреева Г.А.	Учитель немецкого языка	Региональный форум учителей и преподавателей нем. 8 часов «Методика преподавания немецкого языка».	«Интерактивная доска в работе учителя иностранного языка» 19-20.11.2015
2	Архипова В.И.	Учитель русского языка	Подготовка экспертов РПК по проверке работ ГИА ООО 18 часов 05.02.2016г.	
3	Ветошкина Е.Н.	Учитель начальных классов	-30.11.- 12.12.2015г. Дистанционное. <b>180 часов</b> «классное руководство по ФГОС» «Мои университеты»	
4	Иордаки А.А.	Учитель русского языка и литературы	5-6.11.2015г «Овладение современными образовательными технологиями – важнейший фактор профессионального	«Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа

			становления молодого учителя в условиях введения ФГОС» 12 часов	СыктГУ 02-23.11.15г.
5	Иванова Н.Р.	Учитель начальных классов	«Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа СыктГУ 02-23.11.15г. 2016 г.	
6	Исакова Е.В.	Учитель начальных классов	- -«Особенности реализации ФГОС ООО» 28.09. – 02.11.2015г. <b>108 часов</b> 2015г.	
7	Карпова Н.А.	Учитель математики	Подготовка экспертов РПК по проверке работ ГИА ООО 18 часов 05.02.2016г.	
8	Колегова Г.А.	Учитель химии	Подготовка экспертов РПК по проверке работ ГИА ООО 18 часов 05.02.2016г.	
9	Кызыурова Т.В.	Учитель начальных классов	30.11.- 12.12.15г. <b>ОРКСЭ 72 часа</b>	
10	Лоцманенко Т.Г.	Учитель географии, Педагог-библиотекарь	30.11.– 12.12.15 «Особенности работы библиотеки» <b>72 часа</b>	
11	Маевская З.А.	Учитель черчения	«ИКТ на уроках ИЗО» 2 часа Москва. Центр непрерывного художественного образования. 25.03.16г.	
12	Михайлова Н.Н	Учитель Физкультуры	- «Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа СыктГУ 02-23.11.15г.	
13	Пащенко И.М.	Учитель начального класса	«Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС» 36 часов, г Петрозаводск, 17.11.15г.	
14	Платто Г.Ю.	Учитель начальных классов	«Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения» <b>72 часа</b> ЧОУ ДО «Центр знаний» г.Санкт-Петербург»	
15	Потолицына Т.А.	Учитель математики	«Совр. Образ. Менеджмент» 14.10.-31.10.15г. <b>72 часа</b>	Подготовка экспертов РПК по проверке работ ГИА ООО 18 часов 05.02.2016г.
16	Рогов М.А.	ОБЖ	1.«Подготовка организаторов курса ОБЖ» 36 часов 30.03. – 03.04.2015 г. 2.«Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа СыктГУ 02-23.11.15г. 3. «Особенности реализации ФГОС ОО» <b>108 ч.</b>	

			21.09.-19.10.15
17	Томова Л.А.	Учитель математики	5-6.11.2015г «Овладение современными образовательными технологиями – важнейший фактор профессионального становления молодого учителя в условиях введения ФГОС» 12 часов
18	Чупрова Н.И.		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реаклизации ФГОС» 36 часов 28.10.15г. СыктГУ
19	Щербакова Н.Ф.	Учитель физики	- Подготовка экспертов РПК по проверке работ ГИА ООО 18 часов 05.02.2016г. Сертификат «Основной эксперт ЕГЭ по физике» 72 часа 2015год

### Педагоги дополнительного образования.

1	Максимченко В.С.	«Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа СыктГУ 02-23.11.15г.
2	Рочева В. А.	Проектирование и реализация современной модели ДОД» 18 часов 05.10-07.10.15 «Нормативно-правовые и информационно-методические основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования» 24 часа СыктГУ 02-23.11.15г.

### 11 педагогов приняли участие в республиканских мероприятиях:

№	Педагоги	Должность	Сроки	Мероприятие
1	Томова Л.А.	Учитель математики	5-6 ноября 2015 г.	Республиканский учебно-методический семинар «Овладение современными образовательными технологиями – важнейший фактор профессионального становления молодого учителя в условиях введения ФГОС ООО»
2	Иордаки А.А.	Учитель русского языка и литературы		
3	Бобрикова Е.Р.	Учитель музыки		
4	Симоненко Л.Р.	Учитель русского языка и литературы	05.октября 2015г.	Республиканский форум учителей русского языка и литературы «Проблемы и перспективы филологического образования в современной школе»
5 6 7 8 9	Максимченко В.С., Рочев В.В., Соломатина Л.Б., Иванова Т.В., Бобрикова Е.Р.	Учителя на уровне ООО	31.05.2016	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи на основе отечественных духовных ценностей»
10	Пелёвина А.А.	Зам. директора по ВР		
11	Осипова Н.Е.	Зам. директора по УР		

## 5. Аттестация педагогического коллектива

Работа по аттестации педагогического коллектива была проведена в соответствии с планом аттестации работников школы на 2015-2016 учебный год

Аттестовано	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
На первую	5	3
На высшую	1	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Аттестовано	В форме	
	Портфолио (чел. В %)	Экзамена (в %)
2014-2015 уч. год	5	1
2015-2016 уч.год	5	0
	10	1

## IV. Оценка содержания образовательного процесса

### Начальное общее образование

**1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2015-2016 учебный год:**

показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл	1-4 кл.
1. Число учащихся на начало учебного года (ОШ - 1)	64	78	50	74	<b>266</b>
2. Прибыло за учебный год	0	0	0	0	<b>0</b>
3. Выбыло за учебный год	0	2	1	0	<b>3</b>
4. Число учащихся на конец учебного года	64	76	49	74	<b>263</b>
5. из них:					
переведено условно в следующий класс	0	0	0	0	<b>0</b>
6. отличников	0	7	2	14	<b>23</b>
7. лучших	0	40	22	25	<b>87</b>
8. неуспевающих	0	0	0	0	<b>0</b>
9. успеваемость (в %)	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>
10. качество (в %)	0	61,8	49,0	52,7	<b>55,3</b>

Успеваемость на уровне начального общего образования 100 %.Учащиеся 1 -х классов по итогам года не аттестовывались (64 человека).

Из 199 аттестованных учащихся 2 – 4х классов на «4 и 5» обучается 87 учащихся - 46,7% (в предыдущем году 74 и 42%) чел. и 23 на «отлично» (11,6%), (10 чел.

на «отлично», 5,6% в предыдущем году), качество обучения в среднем в 2015-2016 учебном году составляет 55,3% (44,3% в предыдущем).

Качество обучения учащихся следующее:

класс		кол-во отличников		кол-во лучших		% качества обучения		Классный руководитель
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	
	2а	-	1	-	14	-	63%	Иванова Н.Р.
	2б	-	3	-	13	-	64%	Рогова Л..
	2в	-	3	-	13	-	56%	Вокуева С.К.
2а	3а	-		7	6	27%	24%	Ветошкина Е.Н.
2б	3б	1	2	12	16	52%	54	Головина А.Е.
3а	4а	5	4	10	13	54%	57%	Платто Г.Ю.
3б	4б	2	5	8	6	42%	44%	Пашенкова И.М.
3в	4в	-	5	9	6	43%	50%	Михайлова А.Н.
4а		2		13		58%		
4б		-		12		57%		
4в		-		3		21%		
ИТОГО:		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>44,3%</b>	<b>56,1%</b>	

Качество обучения увеличилось в 4а, 4б, 4в, 3б классах по сравнению с прошлым годом. Из числа учащихся 2- 4х классов **11** учащихся по итогам года имели 1 «3», что составляет 6%, что в этом году составляет **23** человека и 11,5%, что почти в два раза больше.

Коми язык -1, немецкий язык – 2, английский язык – 1, русский язык – 12, окружающий мир -1, ИЗО – 1, математика – 3. **Наибольшее количество в 3 «а» классе (Ветошкина Е.Н.)** и все 6 учащихся по русскому языку.

Все учащиеся переведены в следующий класс. Деев Дмитрий 2в и Деев Максим 1в, были зачислены в МАОУ СОШ №33, но затем были направлены родителями в санаторий на весь учебный год.

На основании сравнительно-цифрового анализа следует констатировать, что за последние два года просматривается выраженная динамика повышения показателей состояния качества знаний и успеваемости. Сопоставление с данными городского мониторинга показало:

Учебные годы	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	МАОУ СОШ 33	Сыктывкар	МАОУ СОШ 33	Сыктывкар	МАОУ СОШ 33	Сыктывкар
Успеваемость в %	100%	99,8%	99,5%	99,8%	99,5%	99,8%
Качество знаний	39,3%	46,5%	43%	47,5%	45,4%	46,6%

Таким образом, результаты успеваемости учащихся МАОУ СОШ №33 почти достигают среднестатистических показателей по городу, качество знаний ниже городских результатов на 7,2% (2012-2013 г), на 1,2% (2014-2015 г). Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются повышения качества знаний благодаря педагогическому мастерству и профессионализму.

Анализ результатов успеваемости и качества в начальной школе по учителям

Ф.И.О.учителя	2012-2013 г.		2013-2014 г.		2014-2015 г.		2015-2016г.	
	Успева	Качеств	Успева	Качеств	Успева	Качеств	Успева	Качеств

	е мость в %	о знаний в %						
Кызьюрова Т.В.	100%	43%	100%	44%	100%	<b>58%</b>	-	-
Исакова Е.В.	100%	29,2%	100%	45%	100%	57%	-	-
Лыткина Н.В.	100%	22,2%	100%	13,3%	100%	21%	-	-
Иванова Н.Р.	100%	<b>62%</b>	100%	<b>56%</b>	-	-	100%	63%
Рогова Л.В.	100%	54%	100%	53,6%	-	-	100%	<b>64%</b>
Хозяинова С.К.	100%	33,3%	100%	33,3%	-	-	100%	56%
Головина А.Е.	100%	38,4%	-	-	100%	52%	100%	54%
Ветошкина Е.Н.	100%	22%	-	-	100%	27%	100%	24%
Лыткина Н.В.	100%	18,2%	-	-	-	-	100%	-
Платто Г.Ю.	-	-	100%	48,2%	100%	54%	100%	57%
Пащенко И.М.	-	-	99,5%	40%	96%	42%	100%	44%
Михайлова А.Н.	-	-	100%	37%	100%	43%	100%	50%

Данный рейтинг свидетельствуют о том, что за период с 2012 года по 2016 год учителя начальных классов школы имеют результаты выше 50% качества знаний учащихся на 41% из всех учебных периодов. Это не много. И есть над чем работать. Наиболее хорошие результаты показывают: Иванова Н.Р., Кызьюрова Т.В., Головина А.Е., Рогова Л.В., Платто Л.В.

Рейтинг классов по качеству обучения с 2012 по 2016 год показал, что наилучшие результаты по качеству каждый год имеют разные учителя. Иванова Н.Р. держит первенство во второй раз и в этом сказывается опыт учителя.

место	класс	Учебный год	Ф.И.О. классного руководителя	%
1	3а	2012-2013	Иванова Н.Р	<b>62%</b>
1	4б	2013-2014	Рогова Л.В.	54%
1	4а	2014-2015	Кызьюрова Т.В.	58%
1	2б	2014-2015	Головина А.Е	52%
1	2а	2015-2016	Иванова Н.Р.	<b>63%</b>

### **Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.**

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 68 учащихся, из них 67 учащихся этого года и 1 учащийся прошлого учебного года, не допущенный к государственной итоговой аттестации в 2015 году и находящийся на семейном образовании. Решением педагогического совета от 20.05.2016 года (протокол № 7) к государственной итоговой аттестации были допущены 62 учащихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного общего образования.

56 учащихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 6 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих

влияние негативных факторов на здоровье – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394

По **русскому языку** успешно сдали экзамен 62 учащихся. Средний балл по школе- 4,1, что на 0,3 выше показателей прошлого учебного года.

По результатам экзаменов 24 учащихся подтвердили свою отметку за год (38,7%), 37 учащихся повысили свою отметку (59,6%), и 1 учащихся понизили отметку, что составляет 1,7%. Высокий результат показали учащиеся 9а и 9б классов – (85,7 % и 76% качество знаний соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя русского языка Юркиной Л.Г. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### Сравнительная таблица результатов экзамена по русскому языку за 3 года

Учебный период	кол-во учащихся	получили оценку				% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили или оценку	Понизили или оценку	Средний балл	соу
		«5»	«4»	«3»	«2»							
2013-2014	82	22	27	26	7	59,7%	91,5%	-	-	-	3,8	60,68
2014-2015	77	16	36	21	4	67,5%	95%	39%	53%	8%	3,8	61,35
2015-2016	62	20	29	13	0	79%	100%	38,7%	59,6%	1,7%	4,1	69,74

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, среднего балла и соу при сдаче обязательного экзаменов в форме ОГЭ русскому языку за 3 учебных года показал, что из года в год успеваемость, качество знаний, соу и средний балл по обязательному предмету русский язык повышаются. В 2015-2016 учебном году увеличилось доля учащихся, которые либо подтвердили свои оценки за год, либо повысили их. В 2015-2016 учебном году все учащиеся с первого раза сдали обязательный экзамен по русскому языку.

По **математике** успешно сдали экзамен 61 учащихся. Средний балл по школе- 3,6, что на 0,2 выше показателей прошлого учебного года.

17 учащихся 9-х классов в основной период с экзаменационной работой по математике не справились. При пересдаче 16 учащихся преодолели минимум. Учащаяся 9в класса Сергеева Валентина Сергеевна повторно получила неудовлетворительную отметку за ОГЭ по математике. 39 учащихся подтвердили свою отметку за год (63%), 18 учащихся повысили свою отметку (29%), и 5 учащихся понизили отметку, что составляет 8%. Лучший результат показали учащиеся 9а,б класса – (СОУ составляет 43,8556,76 и 55,25 соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителей математики Куратовой Н.А. и Чухно Л.А. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

#### Сравнительная таблица результатов экзамена по математике за 3 года

Учебный период	кол-во учащихся	получили оценку				% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили или оценку	Понизили или оценку	Средний балл	соу
		«5»	«4»	«3»	«2»							
		«5»	«4»	«3»	«2»							

2013-2014	82	5	31	33	13	43,9%	82,9%	-	-	-	3,3	47,32
2014-2015	82	0	17	60	5	20%	94%	74%	5%	16%	3,4	39,38
2015-2016	62	3	30	28	1	53,2%	98,4%	63%	29%	8%	3,6	52,32

Сравнительный анализ успеваемости, качества знаний, среднего балла и соу при сдаче обязательного экзаменов в форме ОГЭ математике за 3 учебных года показал, что из года в год успеваемость и средний балл по обязательному предмету математика незначительно, но повышаются. В 2015-2016 учебном году увеличилось доля учащихся, которые либо подтвердили свои оценки за год, либо повысили их. В то же время не все учащиеся с первого раза сдали обязательный экзамен по математике, доля таких учащихся по-прежнему составляет около 20-27% от всех.

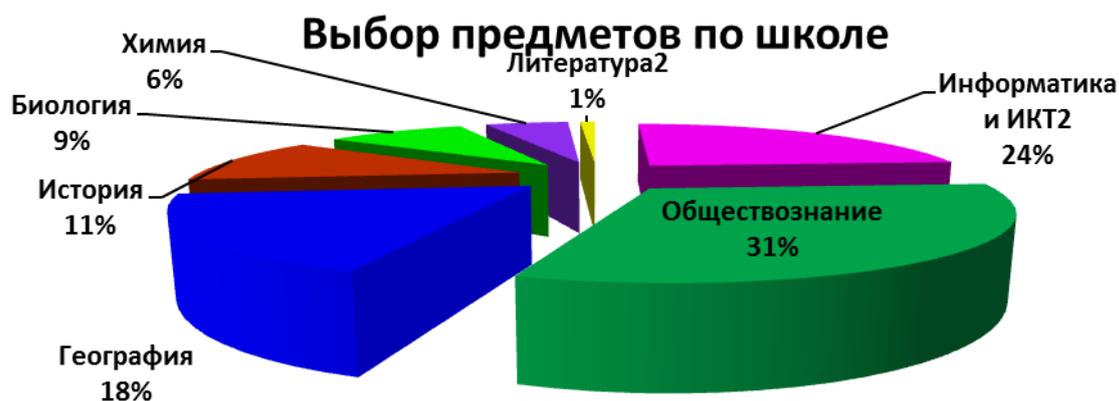
### Результаты ОГЭ по выбору 2015-2016 учебном году

В соответствии с изменениями в порядке проведения ОГЭ в 2016 году учащиеся 9 классов должны были сдавать кроме двух основных экзаменов, еще два экзамена по выбору. Учащиеся сдающие экзамены в форме ГВЭ в соответствии с порядком проведения ГИА за курс основной школы могли выбрать только два основных экзамена.

Участниками ОГЭ были выбраны 7 предметов (информатика и ИКТ, обществознание, история, география, биология, химия, литература).

### Сравнительный анализ выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору

	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	География	Биологи	Химия	Литература
9а	10	10	2	4	7	4	1
9б	8	16	4	3	1	0	0
9в	9	9	7	13	2	2	0
Выбор по школе	27	35	13	20	10	6	1



### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по информатике и ИКТ в 2015-2016 учебном году

Экзамен по информатике выбрали 27 учащихся, что составило 48%. Успешно сдали экзамен 22 учащихся. Средний балл по школе- 3,3.

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качеств-ва	% успеваемости	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	Михайлова Н. Н.	10	1	5	2	2	60%	80%	2	8	3,5	52,4
9б	Чупрова Н.И.	8	2	1	3	2	37,5%	75%	4	4	3,4	50,5
9в	Куратова Н.А.	9	0	1	7	1	11%	89%	0	9	3	36,9
	итого	27	3	7	12	5	37%	81%	6	21	3,3	46,7

По итогам экзаменов только 6 учащихся подтвердили свою отметку за год (22%), и 21 учащихся понизили отметку, что составляет 78%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Малая доля учащихся указывает на не объективное выставление оценок за год учителем. Не высокие результаты экзамена показали о не достаточной работе учителя информатики Рочева В.А. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

#### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по обществознанию в 2015-2016 учебном году

Экзамен по обществознанию выбрали 35 учащихся, что составило 63%. Успешно сдали экзамен 22 учащихся. Средний балл по школе- 2,7.

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качеств-ва	% успеваемости	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	Михайлова Н. Н.	10	1	1	4	4	20%	60%	3	7	2,9	37,2
9б	Чупрова Н.И.	16	0	2	7	7	12,5%	56%	2	14	2,7	30,75
9в	Куратова Н.А.	9	0	0	4	5	0%	44%	0	9	2,4	24,89
	итого	35	1	3	15	16	11%	54,3%	14%	86%	2,7	31,09

По итогам экзаменов по обществознанию только 6 учащихся подтвердили свою отметку за год (17%), и 29 учащихся понизили отметку, что составляет 83%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Очень низкие результаты экзамена показали на не достаточную работу учителя обществознания Поздеева А.Н. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и на не объективность выставления оценок за год учителем.

### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по истории в 2015-2016 учебном году

Экзамен по истории выбрали 13 учащихся, что составило 21%. Успешно сдали экзамен только 6 учащихся. Средний балл по школе-

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качест-ва	% успеваемости	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»						
			»	»	»	»						
9а	Михайлова Н. Н.	2	1	0	1	0	50%	100%	1	1	4	68
9б	Чупрова Н.И.	4	0	0	1	3	0%	25%	0	4	2,25	21
9в	Куратова Н.А.	7	0	0	3	4	0%	43%	0	7	2,4	24,57
	итого	13	1	0	5	7	8%	46%	1	12	2,6	30,15

По итогам экзаменов по истории только 1 учащихся подтвердил свою отметку за год (8%), и 12 учащихся понизили отметку, что составляет 92%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Очень низкие результаты экзамена 9б и 9в классов показали на не достаточную работу учителя истории Поздеева А.Н. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и на не объективность выставления учителем оценок за год.

### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по географии в 2015-2016 учебном году

Экзамен по географии выбрали 20 учащихся, что составило 32 %. Успешно сдали экзамен 13 учащихся. Средний балл по школе- 3,05.

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качест-ва	% успеваемости	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»							
			»	»	»	»							
9а	Михайлова Н. Н.	4	1	2	0	1	75%	75%	2	0	2	3,75	61
9б	Чупрова Н.И.	3	0	2	1	0	67%	100%	2	1	0	3,7	54,7
9в	Куратова Н.А.	13	0	2	5	6	15%	54%	6	0	7	2,7	31
	итого	20	1	6	6	7	35%	65%	10	1	9	3,05	40,6

По итогам экзаменов по географии половина учащихся (10 человек) подтвердили свою отметку за год (50%), 1 учащийся повысил свою оценку (5%) и 9 учащихся понизили отметку,

что составляет 45%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса (соу - 61), 100% успеваемость показали учащиеся 9б класса, что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися и о планомерной подготовке учителем географии Витязевой И.Л.их к ОГЭ. В тоже время низкие результаты экзамена 9в класса показали на не достаточную работу учителя географии при подготовке учащихся данного класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и на не объективность выставления оценок за год учителем.

### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по биологии в 2015-2016 учебном году

Экзамен по биологии выбрали 10 учащихся, что составило 16%. Успешно сдали экзамен все 10 учащихся. Средний балл по школе- 3,1.

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качест-ва	% успеваемости	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»						
			«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	Михайлова Н. Н.	7	0	1	6	0	14%	100%	0	7	3,1	
9б	Чупрова Н.И.	1	0	0	1	0	0%	100%	0	1	3	
9в	Куратова Н.А.	2	0	0	2	0	0%	100%	0	2	3	
	итого	10	0	1	9	0	10%	100%	0	10	3,1	

По итогам экзаменов по биологии все учащиеся успешно сдали ОГЭ по биологии, но ни один не подтвердил свою отметку за год, все 10 учащихся понизили отметку. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися.

### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по химии в 2015-2016 учебном году

Экзамен по химии выбрали всего 6 учащихся, что составило %. Успешно сдали экзамен 9,6% учащихся. Средний балл по школе- 2,7.

По итогам экзаменов только 6 учащихся подтвердили свою отметку за год (22%), и 21 учащихся понизили отметку, что составляет 78%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Малая доля учащихся указывает на не объективное выставление оценок за год учителем. Не высокие результаты экзамена показали о не достаточной работе учителя информатики Рочева В.А. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ (ГВЭ) по информатике и ИКТ в 2015-2016 учебном году

Экзамен по информатике выбрали 27 учащихся, что составило 48%. Успешно сдали экзамен 22 учащихся. Средний балл по школе- 3,3.

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся сдававших ОГЭ	получили оценку				% качества	% успеваемости	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Средний балл	соу
			«5»	«4»	«3»	«2»						
9а	Михайлова Н. Н.	10	1	5	2	2	60%	80%	2	8	3,5	52,4
9б	Чупрова Н.И.	8	2	1	3	2	37,5%	75%	4	4	3,4	50,5
9в	Куратова Н.А.	9	0	1	7	1	11%	89%	0	9	3	36,9
	итого	27	3	7	12	5	37%	81%	6	21	3,3	46,7

По итогам экзаменов только 6 учащихся подтвердили свою отметку за год (22%), и 21 учащихся понизили отметку, что составляет 78%. Лучший результат показали учащиеся 9а класса – что свидетельствует об осознанном выборе предмета для сдачи экзамена учащимися. Малая доля учащихся указывает на не объективное выставление оценок за год учителем. Не высокие результаты экзамена показали о не достаточной работе учителя информатики Рочева В.А. при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**В целом результат ОГЭ по обязательным предметам выглядит так:**

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся всего	Из них допущены к экзаменам	Успешно сдали	Пересдали один экзамен	Получили за оба экзамена «2»	Не получили аттестат
9а	Михайлова Н.Н.	23	21	20	1	0	0
9б	Чупрова Н.И.	18	16	11	5	0	0
9в	Куратова Н.А.	26	25	14	10	0	1
	итого	68	62	45	16	0	1

Более подготовленными к ГИА оказались учащиеся 9а класса. Успеваемость и качество знаний в этом классе выше в других классов.

На второй позиции находится 9б класс.

На третьей позиции 9в класс – Сергеева Валентина получила неудовлетворительные отметки за один обязательный основной экзамен по математике.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определяет в 2016 году два обязательных основных экзамена – по русскому языку и математике. Но это отнюдь не означает, что ответственность за подготовку к ОГЭ несут только учителя вышеназванных предметов. Успешная сдача ОГЭ зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, от уровня развития общеучебных умений.

В целях предотвращения низкого результата независимой проверки знаний в виде ОГЭ необходимо:

- совершенствовать работу школьных методических объединений учителей в условиях внедрения новой формы проведения итоговой аттестации;
- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ГИА при осуществлении контроля уровня обученности;
- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения, для решения проблемы завышения педагогами текущих четвертных и годовых оценок.
- на заседаниях МО проанализировать результативность участия учащихся в ОГЭ и принять конструктивные решения по повышению качества образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.**

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучались 25 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, приказом Министерства образования Республики Коми от 23 октября 2014 г. № 639 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми» было проведено итоговое сочинение и государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила в форме и по материалам ЕГЭ. Учащиеся сдавали итоговое сочинение, как допуск к ГИА и два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), а также экзамены по выбору, необходимые для продолжения образования.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводится для учащихся по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в 2015-2016 учебном году:

*2 декабря 2015 года* – основной срок;

2 декабря 2015 года в написании итогового сочинения участвовали 25 учащихся. По итогам все учащиеся получили по итоговому сочинению (изложению) «зачет».

Комплект тем итогового сочинения был утвержден Рособрнадзором по основным направлениям тем итогового сочинения на 2015-2016 учебный год.

Выбор тем итогового сочинения по направлениям учащимися в 2015-2016 учебном году:

- Время – 2 человека;
- Дом – 0 человек;
- Любовь – 14 человек;
- Путь – 6 человека;
- Год литературы – 3 человека;

### ***Уровень написания сочинения по выбранным темам***

Номер темы	Формулировка темы	Кол-во учащихся	Доля учащихся	Кол-во учащихся /доля учащихся,
------------	-------------------	-----------------	---------------	---------------------------------

		выбравших тему	выбравши х тему	получивших «зачёт» по выбранной теме
106	Когда хочется остановить мгновение?	2	8%	100%
202	Что дом может рассказать о своем хозяине?	0	0%	100%
301	Какие качества раскрывает в человеке любовь?	14	56%	100%
406	Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь-это постоянный выбор?	6	24%	100%
503	Чтение литературного произведения-труд или отдых?	3	12%	100%

### Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	ФИО учителя	кол-во сдававших	Минима льный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися
11	Симоненко Л.Р.	25	24	25	69

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по русскому языку показал следующее: 13 учащихся (52%) набрали количество баллов выше среднего по школе. 81 балл и больше набрали трое учащихся 11 класса.

С заданиями с кратким ответом 4 учащихся справились менее чем на 50%, 3 учащихся выполнили верно 1 часть работы на 67-70 % и 18 человек выполнили верно 1 часть (задания с кратким ответом) на 79-97%. Максимальное количество баллов за задания с кратким ответом ни кто не получил. Ковторой части экзамена приступили все ученики; все учащихся увидели и сформулировали проблему, поднятую в тексте, все 25 человек смогли дать авторский комментарий (7 учащихся дали точный авторский комментарий), все учащиеся смогли сформулировать позицию автора; затруднение у учащихся вызывает аргументация собственной позиции по данной проблеме – у 7 учащихся (28%) по данному критерию 1 балл из 3, 11 человек (44%) получили за данный критерий 2 балла, максимальный балл – 3 баллов получили 7 человек; в работах по- прежнему есть речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. 3 человека за критерий орфографические нормы получили 0 баллов, максимальное количество баллов (три из трёх) получили 9 человек, 4 человека по критерию пунктуационные нормы получили 0 баллов, 6 человека получили максимальное количество баллов (три из трёх) за критерий пунктуационные нормы.

В 2015-2016 учебном году единый государственный экзамен **по математике** проводился по двум уровням: базовый и профильный.

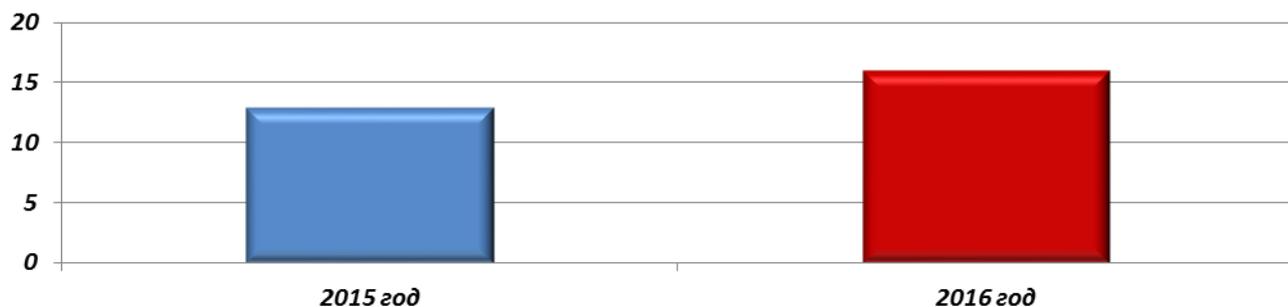
- I. Базовый уровень: результат признается как результат ГИА общеобразовательного учреждения;
- II. Профильный уровень - результат признается как результат ГИА общеобразовательного учреждения, а также в качестве вступительного испытания по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Единый государственный экзамен по математике 2015-2016 учебном году сдавали 25 учащихся 11 класса. 10 учащиеся сдавали базовый уровень, и 15 учащихся сдавали и базовый и профильный уровень.

### Результаты единого государственного экзамена по математике

класс	ФИО учителя	уровень	кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися
11	Потолицына Т.А.	база	25	7 (отметка 3)	25	16 (отметка 4)
	Потолицына Т.А.	профиль	15	27(6 заданий)	12	39 (8 заданий)

### Средний балл по математике (базовый уровень)



Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике профильный уровень показал следующее: 12 учащихся преодолели минимальный порог в 27 баллов, трое учащихся набрали по 18-23 балл (набрали только 4-5 первичных балла вместо 6), 7 человек (28%) набрали количество баллов выше среднего по школе.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом средний балл, набранный учащимися школы по математике, понизился 6 баллов (на 0,06%).

### Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Средний балл	Максимальный балл								
русский	54,4	67	61,5	72	56,4	70	58	79	69	88
математика	31,5	63	40,1	60	44,6	72	45	72	39	72

### Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Кол-во учащихся, преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися	Максимальный балл, набранный учащимися	Кол-во учащихся, набравших баллы выше среднего по школе
Информатика и ИКТ	2	40	2	45	46	1

Биология	5	36	4	47	74	2
История	5	32	5	48	63	3
Обществознание	10	42	8	47	61	6
Физика	9	36	8	48	58	5
Химия	3	36	3	60	76	2
итого	31		26			

**Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за 4 года**

Предмет	Средний балл, /максимальный балл в 2012 году	Средний балл, /максимальный балл в 2013 году	Средний балл, /максимальный балл в 2014 году	Средний балл, /максимальный балл в 2015 году	Средний балл, /максимальный балл в 2016 году	Учитель
Английский язык	26/28	-/-	29/29	55/55	-/-	Осипова Н.Е.
Биология	42,7/52	45,2/50	43,2/57,2	54/67	47/74	Данилович В.И.
Информатика	22,5/40	-/-	-/-	-/-	45/46	Рочев В.А.
История	46,5/56	57,5/60	40/49	36/51	48/63	Пелёвина А.А.
Литература	-/-	47/47	53/59	-/-	-/-	Симоненко Л.Р.
Обществознание	45/55	55,2/68	50,7/62	45/54	47/61	Пелёвина А.А.
Физика	33,5/44	44/44	47/47	51/57	48/58	Щербакова Н.Ф.
Химия	27/36	51/51	-/-	-/-	60/76	Колегова Г.В.

Сравнительный анализ показал следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом результативность ЕГЭ по выбору в целом повысилась:

- 1) 88% успешно сданных экзаменов (2 человека не прошли минимальный порог по обществознанию и по 1 человек не прошли минимальный порог по биологии и физике).
- 2) Средний балл, набранный учащимися школы, существенно повысился по информатике и ИКТ на 22,5 баллов, так же повысился по истории на 27 баллов, обществознанию на 2 балла.
- 3) Средний балл, набранный учащимися школы, снизился по биологии и физике, на 7 балла и на 3 соответственно.
- 4) Количество выбранных предметов для экзаменов по выбору увеличилось с 5 до 6 предметов, среднее количество учащихся сдававших предметы по выбору незначительно, но увеличилось;
- 5) Количество учащихся не прошедших минимальный балл уменьшилось по обществознанию, все учащиеся которые сдавали информатику и ИКТ, химию, историю перешагнули минимальный порог баллов, не все учащиеся сдававшие биологию и физику преодолели минимальный порог баллов.

## V. Оценка качества воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности всего педагогического коллектива было - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, в том числе

Республики Коми, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация			Работают по программа воспитания
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	
Классный руководитель	31	28	3	8	14	9	18
Социальный педагог	1	-	1	-	-	1	

**2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Мероприятия в 2015-2016 учебном году
Воспитание патриотизма	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитания социальной ответственности и компетентности	Выставка рисунков, плакатов, создание презентации «Дети войны», Уроки мужества, музейные уроки, акции: «Подарок ветерану», «Открытие ветерану».
Волонтерская деятельность	воспитание социальной ответственности и компетентности, толерантного отношения ко всем людям, формирования гражданских качеств учащихся, отвращения несовершеннолетних от негативных поступков	Социальный проект «По зову сердца»: помощь одиноким пожилым людям (15), жителям микрорайона Лесозавод. Трудовые десанты, субботники по благоустройству территории у обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, бывшим работникам ЛДК, Митинг у обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, бывшим работникам ЛДК; Возложение гирлянды Памяти к обелиску, концерт художественной самодеятельности для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, людей категории «дети войны».

**3. Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах:**

№	Вид работы	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Кружки и секции дополнительного образования	36	80%
2	Профилактические мероприятия в рамках межведомственных операций «Контакт», «Каникулы», «Милиция и дети», «Подросток»,	45	100%
3	Участие в муниципальном социально-педагогическом проекте «Ориентир»	35	77,7%
4	Проведено 9 рейдовых мероприятия по микрорайону школы	81 семья	
5	День правовой помощи «Социальная экспедиция»	45	100%
6	Заседания Совета профилактики (14)	Рассмотрено 105 персональных дел	Составлено 14 протоколов по ст. 5.35 КоАП за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей
7	Участие в заседаниях комиссии КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар»	рассмотрено 29 персональных дел	16 персональных дел, по решению комиссий были приняты меры общественного и административного воздействия к родителям 3 учащихся;
8	Профилактические беседы по формированию норм нравственного социального поведения, характерных для гражданского общества, беседы о противодействии экстремистской деятельности;	709	98,4%
9	Профилактическая работа сотрудников наркологического диспансера (8 раз в течение учебного года: 12 индивидуальных бесед, 9 групповых бесед для учащихся 5-11 классов.	132	18%
10	Декада правовой культуры	703 учащихся;	96,3%
11	<b>Мониторинг уровня асоциального поведения</b>	730	100%

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних рассматривались на:

1. Педагогических советах – 2 раза
2. Совещаниях при директоре – 21 раз
3. Административных совещаниях – 17 раз
4. Заслушано отчетов классных руководителей – 27 раз

#### 5. Заслушано отчетов социальных педагогов – 2 раза

В 2015-2016 учебном году наблюдается увеличение количества преступлений и правонарушений, остается высоким число совершенных фактов ООД, возросло количество нарушений Закона № 148-РЗ среди учащихся школы, следовательно, необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений.

	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2013-2014 уч. год
Преступления / лиц	9/6	7/4	2/2
Привлечены к уголовной ответственности	1	2	2
Осуждены условно	0	1	1
Подписка о невыезде	0	1	1
ПМВВ	2	1	0
Правонарушения / лиц	16/10 29- Закон № 148	12/7 18 – Закон № 148	21/16 17 – Закон № 148
Количество учащихся, помещенных в ЦВСНП	5	1	1
Административная ответственность ст. 5.35 КоАП РФ	14	19	30
Мелкое хулиганство	2	3	0
Алкогольное опьянение	4	5	10
Повреждение имущества	0	2	0
Уклонение от учебы	0	6	2
Несвоевременное оформление паспорта	0	0	1
Токсикомания	0	1	1
Курительные смеси	0	2	4
Попрошайничество	0	0	1
Кража	1	3	2
Бродяжничество	1	1	1
Вымогательство	1	0	1
Жестокое обращение	1	11	17

#### 4. Работа с детьми, находящимися под опекой

Период (2016 г.)	охвачено летним отдыхом Количество/ %	охвачено летней занятостью Количество/ %
июнь	7 /58 %	5 /42 %
июль	5/ 41%	3/25 %
август	5/ 41 %	1/ 8 %

#### 5. Обеспечение условий по здоровьесбережению участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

«Индекс здоровья учащихся за 2015-16 учебный год (отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся в образовательной организации)»

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	0	0	0
Уровень НОО	265	35	13,2
Уровень ООО	414	68	16,4
Уровень СОО	45	12	26,7
В целом по школе	724	115	15,8

«Группы здоровья учащихся в 2015-2016 учебный год (кол-во/процент)»

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
В целом по школе	65	9	582	80,4	73	10,1	4	0,6	0	0

№	Вид работы сохранения и укрепления здоровья учащихся	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Физкультминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры на переменах	720	100%
2	Горячее питание Дети СОП «Малоимущая семья»	520 39 72	72%
3	4 спортивные секции: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стрельбе.	84	11,6%
4	Танцевальный кружок и «брейк-данс»	166	23%
5	детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	362	50%
6	спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся и родителей (законных представителей): «Осенний кросс», «Веселые старты», «Наша сила», «Папа, мама, я – здоровая семья»,	653	90,7%
7	Городская спартакиада школьников	170	23,6%
8	Всероссийские соревнования «Кросс наций», «Лыжня России»	100	13,9%
9	Соревнованиях по КВЕСТ ориентированию;	6	0,8%
10	Участие в открытом первенстве «Дружин юных пожарных»	8	1,1%
11	родительские собрания по параллелям классов «Здоровье вашего ребенка»	450	62,5%

**Результаты участия в Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Участие в городском Фестивале ГТО	5 учащихся: серебряные и бронзовые значки ГТО
		<b>Количество уч-ся</b>
<b>2</b>	Первенство среди 5 – 11 классов по сдаче норм ГТО	341
<b>3</b>	Тематические уроки «Путь к здоровью через нормы ГТО», «Готов к труду и обороне».	708
<b>4</b>	Оформлено два информационных стенда «ГТО – путь к успеху», «Государственная итоговая аттестация».	
<b>5</b>	Выставка рисунков «Навстречу ГТО	42

**Реализация плана мероприятий по сотрудничеству с УГИБДД МВД по Республике Коми**

<b>№</b>	<b>Вид работы сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Процент от общего количества</b>
1	Составление индивидуальных схем безопасного пути в школу	264	36,6%
2	Сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Коми проведено: 27 бесед с показом видеofilьмов для учащихся 1-11 классов	703	97,6%
3	Информационная и пропагандистская работа с родителями (законными представителями)	459	63,6%
4	Мероприятия, акции, операции: «Внимание – дети!», «Декада дорожной безопасности», «У ПДД каникул нет», «Внимание, дети!»	690	95,8%
5	Информационно-методические материалы «Мини-улицы», информационных стендов «Школа безопасности», «Правила дорожного движения». 1-6 кл	450	62,5%
6	Практические занятия для учащихся 1-6 классов по БДД, используя мобильный городок	300	41,7%

**Работа по профилактике курения, употребления курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотиков**

**Количество учащихся, состоящих на учете по состоянию на 01.06.16 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во уч-ся, состоящих на учете</b>							
	<b>За употребление алкогольных напитков</b>	<b>Из них занято во внеурочное время</b>	<b>За употребление курительных смесей, ПАВ</b>	<b>Из них занято во внеурочное время</b>	<b>За употребление наркотических средств (курительные смеси)</b>	<b>Из них занято во внеурочное время</b>	<b>За курение табака</b>	<b>Из них занято во внеурочное время</b>

1	1	1	1	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

№	Мероприятия	Классы	Количество учащихся	Процент от общего количества
1	Беседы, лекции, уроки здоровья о вреде употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ, наркотических веществ, табакокурения	1-11	703	97,6%
2	Информационная и разъяснительная работа о последствиях употребления курительных смесей,	5-11	320	44,4%
3	Беседы инспектора ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару по вопросам уголовной ответственности за распространение наркотиков	8-11	128	17,8%
4	Тестирование и анкетирование с целью выявления и уточнения списка учащихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, наркотические вещества и подростков, которые курят	3-11	550	76,4%
5	Выпуск информационных газет, листовок, буклетов, памяток; выставка рисунков и плакатов о вреде употребления курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотических веществ, табакокурения			
6	Единые классные часы «Здоровый образ жизни», КТД «Вредные привычки», выпуск листовок и газет о здоровом образе жизни, распространение буклетов, памяток по профилактике вредных привычек физкультурно-оздоровительные мероприятия,	1-11	700	97,2%
7	Классные часы по профилактике употребления курительных смесей для учащихся	5-11	440	61,1%
8	Информационные стенды, буклеты для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения «Алкоголь и закон», «Школа Бахуса», «И снова об алкоголе...» и другие;			
9	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «За жизнь и здоровье наших детей»: тематические классные часы «Здоровый образ жизни», уроки здоровья, родительские собрания, познавательные игры	1-11	720	100%
10	Антитабачная акции, посвященная Всемирному дню отказа от курения: распространение буклетов о вреде курения, в том числе о вреде курительных смесей, выпуск плакатов, информационных газет	4-11	124	17,2%

**Об организации диагностики несовершеннолетних (11-18летних) на выявление депрессивного состояния:**

<b>Всего учащихся в возрасте 11-18</b>	<b>Кол-во уч-ся, прошедших тестирование по диагностике</b>	<b>Из них выявлено:</b>
--	--	-------------------------

лет	психоэмоционального состояния		Количество с легкой депрессией	Количество с повышенным уровнем депрессии (в истинной депрессии)
	2015год	2016г. (по состоянию на 01.03.2016г.)		
475 чел.	297	78 чел.	4 чел.	0

## 6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

С 1 сентября 2015 года в школе работали 18 кружков и спортивных секций для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов:

1. кружок рукоделия «Мича чача», руководитель Соломатина Л.Б.;
2. кружок «Эстрадно-вокальное искусство», руководитель Бобрикова Е. Р.;
3. кружок «Юный художник», руководитель Двоглазова Е.А.;
4. кружок «Арт-дизайн», руководитель Двоглазова Е.А.;
5. кружок «Мир талантов», руководитель Иванова Н.Р.;
6. кружок «Брейк-данс», руководитель Максимченко В.С.;
7. кружок «Танцы», руководитель Рочева В. А.;
8. кружок «Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)», руководитель Рогов М.А.;
9. кружок «Эврика», руководитель Щербакова Н.Ф.;
10. спортивная секции «Волейбол», руководитель Михайлова Н.Н.;
11. спортивная секция «Баскетбол», руководитель Сивкова Т.И.;
12. спортивная секция по мини – футболу, руководитель Чулков О. Г.;
13. спортивная секция стрельбы, руководитель Рогов М. А.;
14. кружок «Роботехника», руководитель Рогов М. А.;
15. кружок «Увлекательный немецкий», руководитель Андреева Г.А.;
16. кружок «Занимательная грамматика», руководитель Головина А. Е.;
17. кружок «Веселый английский», руководитель Шамко Л. М.;
18. кружок «Твори, выдумывай, пробуй!», руководитель Архипова В. И.

## 7. Профорientационная работа

№	Мероприятие	Классы	Охват
1	Диагностика профессиональных интересов «Карта интересов» А.Е. Голомштока, «Ориентир», «Ориентация»	11	22 / 88%
2	Республиканское профориентационное анкетирование по профессиональным планам	9,11	89 / 85%
3	Индивидуальные консультации	Родители Учащиеся	6 9
4	19 экскурсий в учебные заведения города		
5	беседы с представителями учебных заведений	9,11	100%
6	конкурс «Лучший по профессии» на базе «Технического лицея»	9,11	13 / 13,5%
7	общешкольные профориентационные мероприятия: КТД «мир профессий» КТД «Профессия моих родителей»	2-4 1-4	698 / 96,9%

	<p>анкетирование 9,10, 11 классов;  конкурс «Коми - смак»  ; круглый стол «Выбираем свой путь»,  «Я волонтер»;  встречи учащихся 8-9 классов с  выпускниками школы,  знакомство с биографиями  выпускников, показавших достойные  примеры высокого профессионализма,  творческого отношения к труду и  жизни;  Мастер-классы «Наши руки не для  скуки»; Социальный проект  «Школьный двор»; конкурс стенгазет  «Профессия моих родителей».</p>	<p>3-6  9-10  8-9</p>	
8	<p>Родительские собрания по вопросам  профориентации:  «Выбор профессии - дело семейное»,  «О профессиях разных, нужных и  важных»;  «Факторы влияющие на выбор  профессии», «Анализ рынка труда и  востребованности профессий в  Республике Коми»,  «Профессиональная карта г.  Сыктывкара и Республики Коми» (о  потребностях в кадрах в РК),  «Профессия и личность».</p>	<p>9 классы  10 класс  11 класс</p>	<b>100%</b>
	<p>Педсовет «Оптимизационная модель внеурочной деятельности как ресурс реализации ФГОС и развития МАОУ СОШ № 33»;  заседания МО классных руководителей, «Социальные проблемы профориентации учащихся»,  производственное совещание «Формирование навыков самоопределения учащихся»,  Классные часы по профориентации для учащихся 8-11 классов  «Формирование навыков самоопределения учащихся».</p>		

## 8. Ученическое самоуправление

В 2015-2016 учебном году в Школьную думу было избрано 11 учащихся 9-11 классов, 3 учащихся входят в творческое объединение «Редакция газеты «ЖиЗЗнь». Реализованы социальные проекты: «Связь поколений», «По зову сердца», «Подарок ветерану», организовали субботники и трудовые десанты по благоустройству территории Лесозавод, обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, бывшим работникам ЛДК. В мероприятиях приняли участие 460 учащихся 3-11 классов.

Деятельность классного самоуправления в 5-11 классах реализуется через комитеты. Классный руководитель является координатором классных дел, учит ответственности и самостоятельности учащихся, проводит диагностику уровня развития самоуправления в классе.

Ежегодно проводится диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе 5-11 классов. Итоги диагностики развития ученического самоуправления (по М.И. Рожкову) в 2015-2016 учебном году:

Уровень развития самоуправления в классе	Количество классов	% от общего количества классов	Классные руководители
Высокий	6	30% 2014-2015 уч. г. – 26%	5а – Архипова В.И. 6а - Симоненко Л.Р. 7а – Витязева И.Л. 9а – Михайлова Н.Н. 10а – Пелевина А.А. 11а – Потолицына Т.А.
Средний	11	55 % 2014-2015 уч. г. – 68%	5б- Исакова Е.В. 5в- Данилович В.И. 5г – Колегова Г.В 6в – Карпова Н.А. 6б – Зебарева Е.Н. 7б – Ануфриева А.В. 7г – Щербакова Н.Ф. 8а – Чухно Л.А. 8б – Андреева Г.А. 9б – Чупрова Н.И 9в – Куратова Н.А.
Низкий	3	15% 2014-2015 уч.г. – 5%	6г – Юркина Л.Г. 7в – Поздеев А.Н 8в – Шамко Л.М.

В 1-4 классах детское самоуправление реализуется через игру-путешествие. Принцип организации самоуправления в 1-4 классах – сотрудничество детей и взрослых. Действует система чередования поручений, чтобы каждый ребенок попробовал себя в различных ролях и видах деятельности. Оформлены классные уголки о деятельности младших школьников. Результаты удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью школы.

Вопросы анкеты	Количество					
	да	%	нет	%	Трудно сказать	%
Удовлетворены ли Вы:						
1.Организацией внеурочной деятельности	405	88%	21	6%	24	6,6%
2.Отношением администрации к Вам	430	95,5%	6	1,3%	14	3.1%
2. Отношениями между учащимися в классе	402	89,3%	19	4.2%	29	6,4%
3. Отношениями учителя к Вашему ребенку	419	93%	17	4%	14	3%
4. Проведением родительских собраний	422	94%	13	3%	15	3,3%
5. Информированием о воспитательной деятельности школы	393	94%	14	3%	13	3%

## 9. Организация внеурочной деятельности

В течение 2015-2016 учебного года проведено более 20 разнообразных воспитательных мероприятий для учащихся 1-4 классов, охват 260 учащихся. Классные

руководители начальных классов Иванова Н.Р., Рогова Л.В., Пащенко И.М., Ветошкина Е.Н., Головина А.Е., Платто Г.Ю., Кызьюрова Т.В., Лыткина Н.В., Михайлова А.Н., Вокуева С.К. в организации внеурочной деятельности проявляют инициативу, творчество, выдумку.

Одним из критериев эффективности деятельности классных руководителей в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся являются результаты мониторинга, которые ежегодно проводятся по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>По каким проблемам воспитательной работы проводилась диагностика (мониторинг)</b>	<b>Категория участников диагностики Охват</b>	<b>Используемая методика</b>	<b>Автор</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Результат</b>
1	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	3-11-е классы 450 уч-ся	«Вредные привычки»	-	1 и 3 четверти, 2015-2016 уч. г.	Обновлен банк данных обучающихся курящих, употребляющих алкогольные напитки
2	Мониторинг воспитанности учащихся	3-6, 8,10 классы 453 уч-ся	«Уровень воспитанности учащихся»	П.В. Степанов	Февраль 2016г.	Наблюдаются позитивные изменения по сравнению с прошлым учебным годом
3	Диагностика по самоопределению старшеклассников	9, 11 классы 100 уч-ся	«Выявление готовности школьников к выбору профессии». Диагностика «Ориентир»	В.Б. Успенский	2 четверть, 4 четверть 2015-2016 уч. г.	2 чет – 11 не определившихся 9 кл., 4 чет. – 5; 11 класс - 100%
4	Мониторинг развития ученического самоуправления	5, 7, 8, 10-е классы 210 уч-ся	Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	М.И. Рожков	3 четверть 2015-2016 уч. г.	В 6 классах уровень развития ученического самоуправления стал выше по сравнению с прошлым учебным годом, в 1 классе низкий уровень
5	Мониторинг изучения эмоционально-психологического климата в классе	8-е классы 70 уч-ся	Изучение эмоционально-психологического климата в классе	Н.П. Фетискин, В.В. Козлов	Ноябрь 2015г.	Неблагоприятный эмоционально-психологический климат выявлен в 8в классе. По

						итога мониторинга разработан план мероприятий с целью позитивных изменений в коллективе
--	--	--	--	--	--	---

### 10. Работа с талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми в школе была реализована в двух направлениях:

-Привлечение учащихся к исследовательской работе.

-Повышение интереса одаренных детей к участию в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня;

#### Проектно-исследовательская работа

13 мая 2016 года была организована и проведена VI школьная учебно-исследовательская конференция «**На пути к успеху**». На конференцию было представлено 13 работ и 9 из них были представлены учащимися начального общего образования.

ШМО учителей	Количество работ	Количество учащихся
начальных классов	9	22
математики, информатики, ИЗО	1	2
русского языка и литературы	2	4
иностраных языков	2	
технологии, музыки, физической культуры	-	-
Химии, биологии, географии, ОБЖ	-	-
Всего:	14	26

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, классные руководители в 2015-2016 учебном году продолжили работу по развитию проектной деятельности в воспитательной работе. Учащиеся 4б класса, классный руководитель Пащенко И.М., 8 б класс, классный руководитель Андреева Г.А., 10а класса, классный руководитель Пелевина А.А., 11а класса, классный руководитель Потолицына Т.А. приняли участие в реализации проекта «По зову сердца».

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса на уроках. На уровне начального общего образования

№	Учителя	Класс	Предметы	Количество проектов
			Русский язык	<b>25</b>
1	Вокуева С.К.	2в		3
	Иванова Н.Р.	2а		0
	Рогова Л.В.	2б		1
	Ветошкина Е.Н.	3а		5
	Головина О.Е.	3б		6
	Платто Г.Ю.	4а		0
	Пащенко И.М.	4б		5

Михайлова А.Н.	4в		5
Кызьюрова Т.В.	1а		0
Лыткина Н.В.	1б		0
Михайлова А.Н.	1в		0
		Окружающий мир	<b>37</b>
Вокуева С.К.	2в		6
Иванова Н.Р.	2а		6
Рогова Л.В.	2б		2
Головина О.Е.	3б		9
Ветошкина Е.Н.	3а		6
Платто Г.Ю.	4а		0
Пашенкова И.М.	4б		0
Михайлова А.Н.	4в		0
Кызьюрова Т.В.	1а		4
Лыткина Н.В.	1б		4
Михайлова А.Н.	1в		0
		Литературное чт.	<b>19</b>
Вокуева С.К.	2в		3
Иванова Н.Р.	2а		0
Рогова Л.В.	2б		1
Головина О.Е.	3б		4
Ветошкина Е.Н.	3а		3
Пашенкова И.М.	4б		3
Платто Г.Ю.	4а		0
Михайлова А.Н.	4в		3
Кызьюрова Т.В.	1а		0
Лыткина Н.В.	1б		0
Михайлова А.Н.	1в		2
		Математика	<b>25</b>
Вокуева С.К.	2в		2
Иванова Н.Р.	2а		2
Рогова Л.В.	2б		2
Ветошкина Е.Н.	3а		2
Головина О.Е.	3б		2
Пашенкова И.М.	4б		2
Платто Г.Ю.	4а		5
Михайлова А.Н.	4в		2
Кызьюрова Т.В.	1а		4
Лыткина Н.В.	1б		4
Михайлова А.Н.	1в		4
		Технология	
Вокуева С.К.	2в		0
Иванова Н.Р.	2а		0
Рогова Л.В.	2б		0
Головина О.Е.	3б		4
Ветошкина Е.Н.	3а		3
Платто Г.Ю.	4а		0
Пашенкова И.М.	4б		0
Михайлова А.Н.	4в		1
Кызьюрова Т.В.	1а		5
Лыткина Н.В.	1б		5

	Михайлова А.Н.	1в		0

№	Мероприятие	Дата	Классы	Класс	Учитель	Результат
1	Игра по станциям «В мире иностранного языка»	26.02.16	2-4	4а, б, в	Шамко Л.М. Пащенко И.М.	Участие
2	Олимпиада по русскому языку	15.03.16	3-4	3б 4в	Головина А.Е. Михайлова А.Н.	
3	Олимпиада по окружающему миру	17.03.16	3-4	3б 4б	Головина А.Е. Пащенко И.М.	Участие
4	Олимпиада по математике	10.03.16	3-4	3а 4а	Ветошкина Е.Н. Платто Г.Ю.	Участие 2 место
5	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию А.Барто	24- 25.02.16	1-4	1а 4а	Кызьюрова Т.В. Платто Г.Ю.	Участие
6	Республиканская викторина он-лайн, посвященный 110-летию А.Барто	29.02.- 01.03.16	2-4	4б	Пащенко И.М.	Участие
7	Интеллектуальная игра по здоровому образу жизни «Будь здоров!»	12.03.16	4	4б 4в	Пащенко И.М. Михайлова А.Н.	
8	Межшкольные чтения «Добродетель»	02.04.16г.	4	4б 4в	Кызьюрова Т.В. Осипова Н.Е.	Грамота
9	Кенгуру		127	2-4		
10	British Bulldog		25	3-4	Пащенко И.М., Шамко Л.М.	
11	Русский медвежонок		89	2-4		

Олимпиадное движение в школе традиционно охватывает большое количество учащихся. В школьном этапе олимпиады приняло участие всего (включая учащихся, которые принимали участие не по одному предмету), что намного меньше по сравнению с прошлым годом. Олимпиада была проведена по **13 предметам**. Не были представлены такие предметы как: информатика, химия, информатика, МХК. Наибольшее количество участников прослеживается по математике (**72**).

№	Предмет	Количество учащихся								Всего	Участники муниципального этапа
		5	6	7	8	9	10	11			
	<b>Классы</b>										
1	Математика	15	16	20	5	10	4	2	72	-	
2	География	-	14	6	2	3	2	0	27		
3	Русский язык	5	10	6	3	13	-	-	37		
4	Литература	3	9	3	3	7	-	-	25		
5	Немецкий язык	-	-	7	1	5	2	-	15		
6	Биология	-	8	16	5	2	2	2	35		
7	ОБЖ	-	-	-	3	2	2	3	10	4	
8	Обществознание	-	2	6	2	3	0	2	15	1	
9	История	1	4	4	-	3		2	14		
10	Физика	-	-	-	3	3	3	3	12		

<b>11</b>	<b>Технология (девочки)</b>	6	8	6	6	-	-	-	26	2
<b>12</b>	<b>Английский язык</b>	-	-	9	4	4	2	-	19	
<b>13</b>	<b>Физическая культура</b>	-	5	2	3	4	4	3	21	6
									<b>328</b>	
1	Химия	-	-	-	-	-	-	-		
2	МХК	-	-	-	-	-	-	-		
3	Технология (мальчики)	-	-	-	-	-	-	-		
4	Информатика	-	-	-	-	-	-	-		

**Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах**

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы под руководством учителей-предметников приняли участие в более тридцати мероприятий интеллектуального, познавательного и творческого характера: фестивалях, конкурсах, олимпиадах, играх, соревнованиях. Охват составил 129 учащихся.

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название конкурсов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Место</b>
Андреева Г.А.	VI городской конкурс «Добровольческий поступок»	Октябрь 2016 г.	17	II
Михайлова А.Н.	Фестиваль инсценированных сказок на коми языке	19 ноября	7	-
Исакова Е.В.	Республиканский конкурс рисунков «Жила была сказка»	Ноябрь 2016 г.	8	-
Исакова Е.В.	Муниципальный конкурс чтецов им. В.И. Лыткина	Ноябрь 2016 г.	4	-
Михайлова Н.Н.	Соревнования по мини – футболу среди девочек 2002 – 2003 г.р. в зачет городской Спартакиады среди ОО	Ноябрь 2015 г.	10	II
Андреева Г.А.	муниципальный конкурс песен на немецком языке среди учащихся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	15 декабря 2016 г.	4	I
Маевская З.А.	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Январь 2016 г.	1	призер
Михайлова Н.Н.	Первенство г. Сыктывкара по баскетболу среди юношей 2000-2001 г.р.	Январь 2016 г.	7	III
Осипова Н.Е., Бобрикова Е.Р.	муниципальный конкурс песен на английском языке среди учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	Март 2016 г.	1	-
Михайлова Н.Н.	Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады среди учащихся	29.01 - 30.01. 2016 г.	3	II

	ОО			
Чулков О. Г.	VII Коми республиканская Спартакиада учащихся ОО «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в соревнованиях по мини- футболу в рамках проекта 2Мини- футбол в школу»	30.01.- 04.02. 2016 г.	10	II
Рогов М.А.	Полуфинал городского конкурса «России верные сыны»	Февраль 2016 г.	6	II
Платто Г.Ю., Кызьюрова Т.В.	муниципальный конкурс чтецов «Всем детям ровесница», посвященного 110-летию со дня рождения А.Л. Барто	26 февраля 2016 г.	2	-
Шамко Л.М., Пашенкова И.М.	муниципальная игра по станциям на английском языке «В мире иностранного языка» среди учащихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	26 февраля 2016 г.	5	-
Исакова Е.В.	муниципальная олимпиада по коми языку	29 февраля 2016 г.	2	-
Платто Г.Ю.	муниципальной олимпиаде по математике среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	10 марта 2016 г.	1	II
Пашенкова И.М., Михайлова А.Н., Максимченко В.С.	Межсетевая интеллектуальная игра «Будь здоров»	12 марта 2016 г.	6	I
Головина А.Е. Михайлова А.Н.	муниципальной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	15 марта	2	-
Данилович В.И.	муниципальная игра «Экологический Брейн-Ринг»	16-18 марта	6	-
Головина А.Е.	муниципальной олимпиаде по окружающему миру среди учащихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	17 марта 2016 г.	1	-
Василенко М.А.	муниципальном конкурсе чтецов на английском языке среди учащихся 5-7 классов	18 марта 2016 г.	1	-

	муниципальных общеобразовательных организаций			
Маевская З.А.	Городской конкурс детского рисунка «И строчка каждая рисунком хочет стать...» среди учащихся 5-11 классов	28 марта 2016 г.	1	Ш
Колегова Г.В.	Городская интеллектуальная игра «Химический КВЕСТ «Химия и К»	22 марта 2016 г.	3	-
Иванова Т.В.	конкурс - выставка «Чудеса рукоделия» в образовательной области «Технология» (девочки)	8 апреля 2016 г.	1	I
Тимушев А.Н.	городской конкурс по технологии «Послушный металл-2016»	20 апреля 2016 г.	1	II
Данилович В.И.	городской слет юных экологов	28 апреля 2016 г.	4	-
Маевская З.А.	городской выставке плакатов «Я помню! Я горжусь!»	Апрель 2016 г.	1	I
Исакова Е.В. Рочева В.А.	муниципальная игра-фестиваль по коми языку «Коми мукузямемуна» среди учащихся 6-х классов	27 апреля 2016 г.	5	победители в номинации «Мовпавны кужысьяс»
Кызьюрова Т.В. Осипова Н.Е.	III муниципальный фестиваль «Мы такие разные, но мы – вместе!»	2 апреля 2016 г.	2	-
Андреева Г.А.	муниципальный конкурс чтецов на немецком языке среди учащихся 5-7 классов муниципальных общеобразовательных организаций	5 апреля 2016 г.	3	II
Рогов М.А.	Первенство г. Сыктывкара по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди ОУ, посвященном 71-й годовщине Победы в великой отечественной Войне	28.04. 2016 г.	10	IV- VI
Исакова Е.В.	муниципальная игра «Туристическая полоса препятствий»	Апрель 2016 г.	7	Ш
Маевская З.А.	городской конкурс детского творчества «Огнем и словом»	Апрель 2016 г.	5	I
Двоглазова Е.А.	муниципальный конкурс «Безопасность на дороге глазами детей»	Май 2016 г.	1	Ш

## VI. Оценка качества условий организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 45

их общая площадь: 1546

3. Численность обучающихся в течение года: 720

5. Наличие библиотеки: Да

5.1. книжный фонд: 17423

всего учебников: 16523

объем поступлений за 2015-2016 учебный год 1261

В библиотеке обеспечен доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в количестве - 55 экземпляров и к ИНТЕРНЕТ.

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Уровень	% обеспеченности учебниками учащихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы
1	НОО	100	100
2	ООО	100	100
3	СОО	100	100

5.3. Работа информационно-библиотечного центра

	Мероприятия	Классы	Охват
1	Библиотечные часы и беседы: «Ваши помощники – словари» «Я люблю читать» «За страницами школьных учебников»	3-4	75
		3-4	33
		5	53
2	Постоянные и переменные выставки «Календарь знаменательных дат», «Писатели-юбиляры», «Книги-юбиляры», «В мире мудрых мыслей».		
	<b>Постоянные читатели:</b>	<b>1-4</b>	<b>135 / 33%</b>
		<b>5-9</b>	<b>246 / 59%</b>
		<b>10-11</b>	<b>34 / 75,5%</b>

6. Наличие спортивного зала: Спортзал – 271,7 м<sup>2</sup>

7. Наличие спортивной площадки: Универсальная спортивная площадка 450 кв.м

8. Наличие актового зала: НЕТ

9. Компьютерных классов – 1, лингафонных кабинетов -1.

10. Мастерские (для девочек швейная, мальчиков: столярная, слесарная) – 130,8 м<sup>2</sup>

11. Наличие столовой: 200,9 м<sup>2</sup> на 96 мест, кухня - 5 помещений – 125,8 м<sup>2</sup>

В школе организован питьевой режим учащихся, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС

<p>Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, слайд-проекторами, многофункциональными устройствами. В кабинетах истории, математики, русского языка, начальных классов имеются интерактивные доски.</p>	<p>25 кабинетов для основного и среднего общего образования.</p> <p>Площадь каждого: 48,7;48,8;47,3;27,3;48,3;48,3; 48,8;48,3;49,7;47,5; 48,8;47,3;47,8;48,4;47,6; 48,1;47,6;48,2;48,5;65,5; 32,4;32,4;48,4;47,9;46,9.</p> <p>7 кабинетов для начального звена</p> <p>Площадь каждого: 48,3; 48,6; 48,9; 47,7; 48,4; 46,9; 32,8.</p> <p>Физика, химия (с лабораторией)</p>
---	--

В школе создана локальная сеть, осуществлен выход в Интернет с помощью выделенной линии. Скорость Интернета не более 2 МБ входящий, исходящий - 0,5 МБ. Замера произведены 09.02.2016 года.

### 12.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Количество имеющихся
1	DVD-плеер	2
2	Графические планшеты	-
3	Документ камера	15
4	Интерактивная приставка	4
5	Интерактивная система голосования	1
6	Интерактивные доски	6
7	Интерактивный комплект «ELKI»	3
8	Интерактивный комплект «Mimio»	1
9	Колонки	60
10	Комплект робототехники	5
11	Компьютеры в свободном доступе для учащихся в медицентре	2
12	Компьютеры с системой контент-фильтрации (включая ноутбуки)	61
	<b>В том числе:</b>	
	В бухгалтерии	4
	В кабинетах администрации	8
	В кабинете информатики	9
	В библиотеке	3
13	Конструктор «Лего»	30
14	Ксерокс	2
15	Лаборатория «PASCO»	5
16	Лингафонный кабинет	3 (42 места)
17	Метеостанция	1
18	Микрофоны	4
19	Монитор / системный блок	25 / 25
20	МФУ	35
21	Ноутбуки	36
	В том числе в библиотеке	2
22	Оборудование компьютерной сети	1
23	Передвижной мобильный класс (15 раб. Мест)	1
24	Принтеры	11
25	Проекторы	35

26	Робототехника	5
27	Робототехника на 15 мест	1
28	Синтезатор	1
29	Сканеры	2
30	Телевизор ЖК	2
31	Теллурий	2
32	Факсы	1
33	Цифровые видеокамеры	1
34	Цифровые лаборатории	5
35	Цифровые микроскопы	2
36	Цифровые фотоаппараты	2

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 33 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий учащихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФК ГОС и ФГОС НОО, ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике базовый уровень показал следующее: 25 учащихся преодолели минимальный порог в 7 баллов, 11 человек (44%) набрали количество баллов выше среднего по школе. Максимальное количество баллов набрали Господарев В., Прокушев Д.– 19 из 20.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 1-6,8,9,11,14-16,18. Их выполнили верно от 80% до 100% учащихся. Задания №7(решение простейших уравнений и

неравенств), № 12 (задачи практического характера), №19 (признаки делимости) верно выполнили 76% учащихся. Вызвали затруднения в решениях заданий №10 (теория вероятности) - верно выполнили 52% учащихся, №13 (задачи на нахождение объема фигуры) и №17 (решение уравнений и неравенств) - верно выполнили 40% учащихся. Хуже всего учащиеся справились заданием №20 (задача на построение математической модели), его, верно выполнили только 28% учащихся.

11. Сравнительный анализ показал следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом результативность ЕГЭ по выбору в целом повысилась:

- 6) 88% успешно сданных экзаменов (2 человека не прошли минимальный порог по обществознанию и по 1 человек не прошли минимальный порог по биологии и физике).
- 7) Средний балл, набранный учащимися школы, существенно повысился по информатике и ИКТ на 22,5 баллов, так же повысился по истории на 27 баллов, обществознанию на 2 балла.
- 8) Средний балл, набранный учащимися школы, снизился по биологии и физике, на 7 балла и на 3 соответственно.
- 9) Количество выбранных предметов для экзаменов по выбору увеличилось с 5 до 6 предметов, среднее количество учащихся сдававших предметы по выбору незначительно, но увеличилось;

10) Количество учащихся не прошедших минимальный балл уменьшилось по обществознанию, все учащиеся которые сдавали информатику и ИКТ, химию, историю перешагнули минимальный порог баллов, не все учащиеся сдававшие биологию и физику преодолели минимальный порог баллов.

12. Средний балл ЕГЭ по профильным предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего полного образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективного профильного обучения в школе.

Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) за 5 учебных года показал, что из года в год средний балл по обязательному предмету математика незначительно, но повышался, в этом учебном году средний балл понизился на 6, в то же время максимальный остался на том же уровне. По русскому языку в этом году и средний и максимальный баллы значительно повысились. В 2015-2016 учебном году выпускники школы получили самые высокие максимальные баллы по обязательным предметам за последние 5 учебных года.

По результатам ЕГЭ-2016 по обязательным экзаменам все учащиеся 11 класса получили аттестат на уровне среднего общего образования.

Все учащиеся не ограничились сдачей только обязательных предметов, сдавали необходимые для поступления предметы по выбору.

13. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Работники, поступившие на работу в 2015 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2016 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный

и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу школы можно считать удовлетворительной. Администрацией школы учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

16. Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

18. Выводы, полученные в результате самообследования, данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2016 - 2017 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

19. Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по дальнейшему внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 33



*Оверина*  
(подпись руководителя)

Г.А.Оверина

М.П.

Дата составления отчета 29.08.2016 г.