

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Согласовано:<br>На заседании ученического самоуправления «Школьная Дума» протокол № 2 от 20.10. 2015г. | Согласовано:<br>На заседании совета родителей Протокол № 3 от 23.10. 2015г. | Принято:<br>На заседании педагогического совета Протокол № 3 от 22.10. 2015г. | Утверждаю:<br>Директор<br>МАОУ СОШ №33<br>Г.А.Оверина<br>22.10. 2015г. |
|--|---|---|--|



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Положение имеет целью определение и реализацию в педагогическом коллективе общих принципов, целей, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и выступает механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №33.

1.3. **Целью** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является повышение качества образования, посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценке результатов освоения учащимися Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ №33, в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС ООО, СОО

1.4. Настоящее Положение (изменения и дополнения) согласуется с органом ученического самоуправления и родительским комитетом школы, принимается педагогическим Советом школы и утверждается директором школы.

1.5. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех.

1.6. В положении используются следующие понятия:

**Стартовый контроль учащихся** – процедура, проводимая в начале учебного года с целью проверки степени сохранения учебных достижений учащихся в соответствии с государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня образования.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО), реализуемыми в Школе.

**Успеваемость** – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным рабочими учебными программами ФГОС и ФКГОС.

**Мониторинг успеваемости** - это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии сформированности образовательных результатов учащихся, позволяющая непрерывно отслеживать состояние и прогнозировать деятельность педагогического коллектива. Мониторинг включает анализ возникающих проблем, затруднений учащихся и учителей.

**Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения учащимися содержания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и СОО, выступающего основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

1.7. При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации реализуются следующие принципы:

- системности: обеспечение контроля всего комплекса образовательных результатов в установленные сроки и ежегодно;
- объективности, предполагающий использование критериев и способов оценивания учителем и учениками, дающих однозначную оценку сформированности умений и способностей,
- непрерывности, заключающейся в обеспечении поэтапной проверки образовательных результатов учащихся;
- уровня подхода к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения образовательных результатов учащихся, а также к представлению и интерпретации результатов измерений;
- согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментарию, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне,
- включенности самоконтроля и самооценки учащихся.

1.8. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

## **2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и качества усвоения содержания рабочих учебных программ учащимися 1-11 классов в Школе осуществляется по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных программ по теме, разделу.

2.3. При обучении по ФГОС НОО, ФГОС ООО контроль и оценка достижений учащихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты.

2.4. Текущий контроль предметных результатов учащихся в соответствии с учебной программой по предмету может быть проведен в устной и (или) письменной формах.

2.5. Формы письменной проверки – это письменные ответы учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения; изложения, диктанты, рефераты и иные формы, предусмотренные в учебной программе по предмету и соответствующие требованиям ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.6. Формы устной проверки - это устные ответы учащихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и в иной форме, не противоречащей требованиям ФК ГОС, ФГОС. К устным ответам относятся выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений. При проведении контроля качества освоения содержания рабочих учебных программ учащихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии, при наличии технической возможности, дистанционные технологии.

- 2.7. Текущий контроль успеваемости у учащихся 1-11 классов осуществляется учителями и педагогическими работниками на протяжении всего учебного года в соответствии с программой по предмету.
- 2.8. Порядок, периодичность, количество, формы образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим предмет, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах учебных предметов.
- 2.9. В рамках текущего контроля администрацией школы проводятся:
- стартовые диагностические работы по русскому языку и математике во 1-11 классах;
  - диагностические работы по проверке уровня сформированности метапредметных и предметных результатов в 1-4 классах, метапредметных и предметных результатов в 5-х классах, предметных в 6-11 классах.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости учащегося 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.11. По курсу ОРКСЭ для учащихся 4-х классов вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится учителем в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.12. При изучении элективных курсов, организации факультативов, и индивидуально-групповых занятий отметки выставляются в соответствии с Положением о данных формах работы.
- 2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся на дому по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам учебного плана.
- 2.14. При организации контроля результатов учащихся учителя Школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний по своему предмету.
- 2.15. Учителя обязаны ознакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.
- 2.16. Заместители директора по учебной работе контролируют организацию и проведение текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

### **III. Промежуточная аттестация.**

- 3.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 1-11 классов.
- 3.1.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.1.3. Классные руководители своевременно вручают родителям (законным представителям) учащегося письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных учащимися в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.
- 3.1.4. Учащиеся, переведенные в следующий класс, с академической задолженностью по промежуточной аттестации обязаны ликвидировать академическую задолженность в период с 1 сентября и до 20 сентября.
- 3.1.5. Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на Школу, учителя (учителей), родителей (законных представителей) и на учащегося.
- 3.1.6. Учащиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.1.7. Для проведения промежуточной аттестации повторно приказом директора создается комиссия.

3.1.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестацию повторно по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.1.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.1.10. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и по решению педагогического совета.

3.1.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, на следующий уровень обучения, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

3.1.12. Учащиеся, освобожденные от сдачи спортивных нормативов, должны сдать промежуточную аттестацию по физической культуре в форме теста.

3.1.13. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебном журнале в специальную графу, в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, а также в дневник учащихся.

3.1.14. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей, педагогических советах.

3.1.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся.

**3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов** проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

| №                            | Название учебного предмета                  | Класс | Формы промежуточной аттестации  |
|------------------------------|---|-------|---|
| <b>Предметные результаты</b> |   |       |   |
| 1                            | Русский язык                                | 1-4   | Итоговая проверочная работа   |
| 2                            | Литературное чтение                         | 1-4   | Итоговая проверочная работа   |
| 3                            | Коми язык                                   | 2-4   | Итоговая проверочная работа   |
| 4                            | Иностранный язык                            | 4     | Комплексная проверочная работа с использованием КИМ стандартизированной формы |
|                              | Иностранный язык                            | 2-3   | Итоговая проверочная работа   |
| 5                            | Математика                                  | 1-4   | Итоговая проверочная работа   |
| 6                            | Окружающий мир                              | 1-4   | Итоговая проверочная работа   |
| 7                            | Основы религиозных культур и светской этики | 4     | Защита проекта  |
| 8                            | Музыка                                      | 1-4   | Итоговое тестирование   |
| 9                            | Изобразительное искусство                   | 1-4   | Итоговая контрольная работа   |
| 10                           | Технология                                  | 1-4   | Итоговая контрольная работа   |

|  |                     |          |  |
|--|---------------------|----------|--|
| 11   | Физическая культура | 1-4      | Сдача нормативов (контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности учащихся), тестовая работа. |
| 12   | Краеведение         | 2-3      | Итоговая проверочная работа  |
| <b>Метапредметные результаты</b>                   |                     |          |  |
| 13   |                     | 1-4      | Комплексная проверочная работа на метапредметной основе  |
| <b>Личностные неперсонифицированные результаты</b> |                     |          |  |
|  |                     | <b>4</b> |  |

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

|    | <b>Предметы</b>  | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                             | <b>Класс</b>    |
|----|------------------|---|-----------------|
| 1  | Русский язык     | Комплексная работа с использованием КИМ стандартизированной формы | 5, 9-11         |
|    |                  | Диагностическая работа  | 6-8             |
| 2  | Литература       | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 5-10 (11)       |
| 3  | Литература РК    | Итоговая диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа) | 10 (11)         |
| 4  | Коми язык        | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 5-8 (9)         |
| 5  | Иностранный язык | Комплексная работа с использованием КИМ стандартизированной формы | 5-6, 10-11      |
|    |                  | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 7-8 (9)         |
| 6  | Математика       | Комплексная работа с использованием КИМ стандартизированной формы | 5, 9-11         |
|    |                  | Диагностическая работа  | 6-8             |
| 7  | История          | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 5-8, 10 (9,11)  |
| 8  | География        | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 5-8, 10 (9,11)  |
| 9  | Биология         | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 5-8, 10 (9,11)  |
| 10 | Физика           | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 7-8, 10 (9, 11) |
| 11 | Химия            | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 8,10 (9, 11)    |
| 12 | ОБЖ              | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 8, 10 (11)      |
| 13 | МХК              | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)          | 10 (11)         |
| 14 | ИЗО              | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 5-6 (7)         |
| 15 | Искусство        | Защита проекта  | 8-9             |
| 16 | Музыка           | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 5-6 (7)         |
| 17 | Технология       | Диагностическая работа (итоговая диагностическая работа)          | 5-7 (8)         |

|    |                     |  |                 |
|----|---------------------|--|-----------------|
| 18 | Физическая культура | Дифференцированная работа (сдача нормативов или теоретическое задание) | 5-11            |
| 19 | Информатика         | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)               | 5,8 (9)         |
| 20 | Обществознание      | Диагностическая работа (Итоговая диагностическая работа)               | 5-8, 10 (9, 11) |
| 21 | ИГЗ                 | Итоговое тестирование  | 7-9             |
| 22 | Элективные курсы    | Итоговое тестирование (сочинение: русский язык)                        | 10-11           |

3.4. Промежуточной аттестации так же подлежат метапредметные и личностные результаты учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ООО. Основой для оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД).

3.5. Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива и родителей. В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития учащегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач определенного уровня общего образования.

В качестве инструментов оценки личностных результатов выступают психолого-педагогические методики, общепризнанные в профессиональной среде.

3.6. Педагогический совет на основе комплексной информации принимает решение о переводе в следующий класс, если по результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

#### **IV. Система отметок, порядок выставления отметок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.**

4.1. Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в Школе осуществляется по 5-балльной системе:

- «5» - высокий уровень достижения планируемых результатов,
- «4» - повышенный уровень достижения планируемых результатов,
- «3» - базовый уровень достижения планируемых результатов,
- «2» - пониженный уровень достижения планируемых результатов.

4.1.1. Отметку «5» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

4.1.2. Отметку «4» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям к результатам

освоения рабочей программы учебного предмета и объем результатов составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

4.1.3. Отметку «3» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся применяет знания в стандартной ситуации).

4.1.4. Отметку «2» получает учащийся, если выполнено менее 50% работы, ответ неправильный, учащийся не применяет знания в стандартной ситуации.

4.2. Оценке подлежит каждое отдельное учебное умение, решение вопроса о выставлении отметки решается совместно учителем и учащимися. При условии, что проверяется несколько умений отметки могут быть выставлены за каждое умение или отметка выводится как среднее арифметическое. В обязательном порядке выставляются отметки за проверочные и контрольные работы.

4.3. В период безотметочного обучения (1 класс и первое полугодие 2 класса) фиксация успеваемости в виде отметок не осуществляется. Основной задачей является освоение учащимися критериев оценивания, обучение учащихся способам самооценки на основе таблицы предметных результатов.

4.4. Принцип согласованности инструментария оценки образовательных результатов учащихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментария, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне, выражается в соблюдении преемственности при выделении образовательных результатов по годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС), единых подходов к проектированию контрольно-измерительных материалов. Варианты контрольно-измерительных материалов представлены в РПУП. Для получения информации об уровнях подготовки учащихся контрольно-измерительные материалы содержат задания разного уровня сложности (базового, повышенного, оптимального).

4.5. В ходе реализации текущего контроля успеваемости обеспечивается развитие самоконтроля и самооценки учащихся. Освоение действий самоконтроля обеспечивается посредством организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и предполагает формирование умений прогностического, пооперационного и итогового контроля и оценивания, взаимооценки учащихся.

4.6. Учителя-предметники, работающие с учащимися индивидуально на дому, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода (четверти, полугодия).

4.7. Учителя и педагогические работники выставляют в журнал четвертные, полугодовые отметки за 2 дня до окончания четверти, полугодия.

4.8. Классные руководители переносят четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки в сводную ведомость успеваемости в классном журнале в конце зачетного периода (четверти, полугодия, года).

4.9. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

4.10. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более трех уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется при условии освоения пропущенных тем.

4.11. В случае отсутствия учащегося на контрольной (проверочной) работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора Школы, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

4.12. Учителя Школы обязаны своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её, выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

4.13. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул не рекомендуется, так как сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению.

4.14. В случае затруднений с определением отметки за год учителю и педагогическому работнику рекомендуется обращать внимание на динамику результатов учащегося по плановым контрольным мероприятиям, в том числе на качество письменных работ.

## **5. Права и обязанности учителей, учащихся, их родителей ( законных представителей) в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. **Учитель** в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

### **5.1.1 не имеет права:**

- использовать содержание предмета, не предусмотренное рабочими учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;

### **5.1.2 обязан:**

- выполнять требования, установленные настоящим Положением;
- соблюдать морально-этические нормы и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего контроля успеваемости.
- применять в своей деятельности разные формы текущего контроля;
- проводить систематическую подготовку учащихся ко всем видам текущего контроля;
- нести ответственность за результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- своевременно выставлять отметки в журнал (бумажный и электронный вариант ГИС «Электронное образование»).

### **5.2. Учащиеся имеют право:**

- проходить все формы текущего контроля и промежуточной аттестации за текущий учебный год;
- получить публичное или индивидуальное обоснование отметки;
- выполнять требования, определенные настоящим Положением.

### **5.3. Родители (законные представители) учащегося**

#### **5.3.1 имеют право:**

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- в случае неудовлетворенности учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации Школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

#### **5.3.2 обязаны:**

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

### **5.4. Администрация обеспечивает:**

- контроль соблюдения требований Положения учителями-предметниками,
- контроль нагрузки учащихся, связанной с планированием проведения проверочных и контрольных работ,
- организацию текущего контроля метапредметных результатов учащихся,



- организацию неперсонифицированного мониторинга личностных результатов учащихся для оценки эффективности образовательного процесса, принятия решения о путях ее повышения,
- организацию мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего контроля успеваемости,
- выявление затруднений в профессиональной деятельности учителей,
- работу ШМО учителей-предметников над решением выявленных в ходе мониторинга профессиональных затруднений,
- контроль работы учителей по решению выявленных проблем профессиональной деятельности.

5.5. Классные руководители несут ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, данных текущего контроля успеваемости их детей. Обеспечивают взаимодействие родителей, учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета.

5.6. Учащиеся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право на:

- осуществление совместной оценочной деятельности с учителем по определению уровня освоения знаний, сформированности метапредметных умений;
- на своевременное информирование о результатах самостоятельных, проверочных и итоговых диагностических работ.
- получение дополнительной педагогической помощи при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости или пропусках уроков по уважительной причине;
- осуществление повторного контроля знаний при получении не удовлетворяющей ученика отметки;
- при пропусках по уважительным причинам более половины учебного времени какой-либо темы учебного предмета учащийся может не участвовать в текущем контроле успеваемости по данной теме.

## **VI. Порядок хранения информации о результатах текущей успеваемости, промежуточной аттестации.**

6.1 Порядок хранения информации о результатах текущей успеваемости, промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях в Школе регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства от 15.09.2008г. № 687 «Об утверждении положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
- Постановлением Правительства от 11.02.2013г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом ФСТЭК России от 11.02.2013г. №17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах (Зарегистрировано в Минюсте России 31.005.2013 № 28608);
- Приказом ФСТЭК России от 18.02.2013г. №21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2013г. №28375).

6.2. Все материалы промежуточной аттестации: приказы, аналитические справки, варианты работ (в электронном формате), графики, письменные работы учащихся хранятся в отдельной папке в течение года до выполнения учащимися следующей промежуточной аттестации.