

Принято

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №33
Протокол № 3
От 22.10. 2015г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №33
Г.А.Оверина
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, рассмотрения, утверждения рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. п.9 ст.2, ст.28 ч.2, 3, 6, 7, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», **информационного письма Министерства образования республики Коми от 16 сентября 2014 г. № 03-05/07 «О требованиях к разработке и реализации рабочих программ учебных предметов, Уставом МАОУ СОШ №33 и регламентирует порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов).**

1.2. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС общего образования к условиям и результатам образования учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования. Рабочая программа разрабатывается по **конкретному предмету** (из обязательной части учебного плана), **предмету** (из части, формируемой участниками образовательной деятельности), являющихся обязательными составными учебного плана МАОУ СОШ №33.

1.3. Рабочая программа учебного предмета призвана обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования при изучении конкретного предмета;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МАОУ СОШ №33 и контингента учащихся.

1.4. Функции рабочей программы учебного предмета:

- определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- позволяет выявлять и оценивать уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (*оценка процесса*)

2. Порядок разработки рабочей программы

- 2.1. Разработка рабочих программ относится к компетенции школы и осуществляется самостоятельно.
- 2.2. Рабочие программы составляются **на уровень обучения** (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).
- 2.3. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается **в соответствии с требованиями** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в редакции от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», **на основе примерной** основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), **с учетом авторской рабочей программы** учебного предмета, как составляющей части реализуемого УМК или предметной линии.
- 2.4. Рабочая программа учебного предмета является **основой** для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.
- 2.5. Если в примерной или авторской программе **не указано** распределение часов по разделам и темам, а указано **только общее** количество часов, учитель в рабочей программе **самостоятельно** распределяет часы по разделам и темам, ориентируясь на используемые УМК и индивидуальные особенности учащихся – право учителя.
- 2.6. Если количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в примерной (авторской) программе, производится корректировка авторской программы, в части изменения количества тем, перераспределения часов, отводимых на их изучение. Распределение резервного времени производится **учителем самостоятельно** и не является корректировкой программы.
- 2.7. Структура рабочей программы в соответствии с ФГОС НОО и ОО

Структура рабочей программы начального общего образования	Структура рабочих программ основного общего образования
Титульный лист	Титульный лист
1. пояснительная записка;	1. пояснительная записка;
2. общая характеристика учебного предмета;	2. общая характеристика учебного предмета;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;	3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;	-
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;	4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
6. содержание учебного предмета;	5. содержание учебного предмета;
7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	6. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.	7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
--	8. планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание структурных элементов рабочей программы педагога регламентируется МАОУ СОШ №33 (Приложение 2).

2.8. Технические требования к программе. Рабочая программа учебного предмета, курса должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложений. (Приложение 1).

3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа рассматривается на методическом совете школы на предмет соответствия программы учебному плану школы и требованиям федерального государственного образовательного стандарта; проверяется наличие УМК, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. На титульном листе рабочей программы (вверху слева) ставится гриф согласования: **РАССМОТРЕНО** на заседании школьного методического совета, **СОГЛАСОВАНО заместителем директора по УР, УТВЕРЖДЕНО** директором школы (ставится дата, подпись и заверяется печатью образовательного учреждения)

3.2. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

4. Права и обязанности

4.1. Разработчики несут ответственность за несвоевременную и некачественную разработку рабочих программ и качество их реализации.

4.2. Руководители методических объединений МАОУ СОШ №33 несут ответственность за несвоевременный контроль, разработку и утверждение рабочих программ и качество их реализации.

4.5. Учитель-предметник, педагог несет ответственность за полную реализацию программы учебного предмета, за своевременный отчет о выполнении программы, за соответствие календарно-тематического планирования с классным журналом, и электронным журналом.

5. Действие Положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса

5.1. Положение прекращает свое действие в связи с изменением учебного плана (если делается положение на уровень), изменения статуса учреждения, прекращения функционирования учреждения.

Содержание структурных элементов рабочей программы педагога

Н О О	О О О	Раздел РПУП	Содержание	Источник содержания
		Титульный лист	- полное наименование общеобразовательного учреждения;	Устав школы
			-гриф утверждения программы	
			- название учебного предмета, для изучения которого разработана программа;	ФГОС, ООП ООО
			-указание уровня образования, класса, где реализуется программа;	
			-фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);	
			-название города;	
			-год разработки программы	
1 2	1 2	Пояснительная записка	- концепция (основная идея) программы;	Примерная программа по учебному предмету/авторская программа
			- обоснованность (актуальность, новизна, значимость);	Примерная программа по учебному предмету/авторская программа
		Общая характеристика учебного предмета, курса	- кратко формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения;	Примерная программа по учебному предмету/авторская программа
			- сроки реализации программы;	Учебный план
			- основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых);	Примерная программа по предмету/авторская программа
			-включение этнокультурной составляющей (коми язык, литература, музыка, изобразительное искусство).	
			-региональные особенности (география, биология, химия, история).	
- кратко излагается система оценки достижений учащихся;	ФГОС ООО, ООП ООО			

			-указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая учебная программа (издательство, год издания).	Примерная программа по предмету/авторская программа
			- конкретизируются общие цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Примерная программа по предмету/авторская программа
			-общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;	ФГОС, ООП ООО, примерная программа по предмету/авторская программа
			-логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного плана;	Примерная программа по предмету/авторская программа
3	3	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	-к какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов	ФГОС, ООП ООО, Примерная программа по предмету/авторская программа, Учебный план
4	-	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	-какие ценностные линии реализует содержание программы	Для начального общего образования
5	4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).
6	5	Содержание тем учебного курса (Приложение 3)	- перечень и название разделов и тем;	Содержание примерной/авторской программы учебного предмета должно быть соотнесено с требованиями ФГОС ООО (Фундаментальное ядро содержания образования) (возможна отдельная таблица). При обнаружении отсутствия в примерной или авторской программе отдельных дид. единиц «Фунд. ядра» необходимо внести их в содержание учебного предмета, отразив эти изменения в пояснительной записке.
			- необходимое количество часов для изучения	Учебный план, Примерная программа по предмету/авторская

			разделов, тем;	
7	6	Тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности учащихся (Приложение 4)	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела; - указание на виды деятельности учащихся;	Авторская программа
8	7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса;	-средства обучения: учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, -список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы, -перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей учебной программы, -перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников, используемых в образовательном процессе, -перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий в соответствии с требованиями ФГОС ООО (18.3.2.)
	8	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	-предполагаемые результаты с указанием уровня: «будут сформированы», «получит возможность для формирования»;	ФГОС ООО, ООП ООО
		Приложения к	- критерии и нормы оценки достижения планируемых	Авторская программа, методические рекомендации к авторской

	программе	результатов - темы проектов по предмету; - темы творческих работ по предмету. - календарно-тематическое планирование (на учебный год); - перечень лабораторных, практических работ; - формы и вопросы контроля; -возможные виды самостоятельной работы учащихся; - паспорт кабинета.	программе.
--	------------------	---	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Рассмотрено:

На заседании школьного
методического объединения
учителей

Протокол № _____

от _____ 2015 г.

Согласовано:

Зам. директора по УР
_____ Н.Е.Осипова

_____ 2015 г.

Утверждено:

И. о. директора МАОУ СОШ №33
_____ Г.А.Оверина

_____ 2015г.

(название рабочей программы (учебного предмета, курса))

(предметная область)

(уровень)

(срок реализации)

(класс, возраст (при необходимости))

Программу составила: _____

Тематическое планирование

5 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «.....» (40 ч)		
Тема «.....» (18 ч)		Распознавать Читать и оформлять Организовывать Составлять Выполнять Выполнять Изготавливать..... Соблюдать Осваивать..... Оценивать

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Название кабинета (номер)

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования входящего в модуль	Обеспеченность (на 2013-2014 уч.год)		План приобретения (на 2014-2015 уч.год)		План приобретения (на 2015-2016 уч.год)	
			педагог а	учащих ся	педагог а	учащихся	педагог а	учащихся
1	Модуль: технические средства обучения							
2.	Модуль: учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование							
3.	Модуль: наглядные пособия							
4	Модуль: информационно-методическая средства обучения							

Планируемые результаты изучения учебного предмета «.....»

По окончании изучения курса **5 класса** учащийся научиться:

- учитывать
- пользоваться
- конструировать и изготавливать
- рационально организовывать
- находить необходимую информацию из разных источников информации, пользоваться разными способами получения, хранения и поиска информации;
- читать простейшие
- понимать содержание
- осуществлять контроль
- предупреждать
- находить
- выполнять
- владеть
- осуществлять контроль

По окончании изучения курса **6 класса** учащийся должен научиться:

Оценка (отметка) предметных результатов

Уровни учебных достижений учащихся	Нормы оценки предметных результатов	Оценка результатов и отметка
Базовый	Ученик: – Самостоятельно –	Удовлетворительно Отметка «3»
Повышенный	Ученик: – Владеет –	Хорошо Отметка «4»
Высокий	Ученик: – Имеет системные –	Отлично Отметка «5»
Пониженный	Ученик: – Знает –	Неудовлетворительно Отметка «2»
Низкий	Ученик: – Имеет фрагментарные –	Плохо Отметка «1»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

№ п/п	Критерии	Оценки		
		«3»	«4»	«5»
1	Качество готового изделия			
2	Качество технологической документации			
3	Оригинальность (идея)			
4	Самостоятельность			
5	Творческий подход			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока. Тип урока.	Элементы содержания	Практич. часть программы	Текущий и промежут. контроль	УУД Деятельность учащихся	Материалы к уроку
1	Раздел 1. (... ч)					
1.1						
1.2						
2	Раздел 2. (.... ч)					
2.1						
2.2						