

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Согласовано:
На заседании
ученического
самоуправления
«Школьная Дума»
Протокол № 4
от 28.05.2015г.

Согласовано:
На заседании Совета
родителей
Протокол № 5
от 28.05.2015г.

Принято:
на
педагогическом
совете
Протокол №1
от 20.05.2015г.



**Положение о внеурочной деятельности
в рамках реализации ФГОС ООО
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования" от 17.12.2010 N 1897, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.2821-10», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. « 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 33.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО, организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ ООШ № 33 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время, а также для развития мотивации личности к познанию и творчеству. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей (законных представителей), количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции клубы, учебные группы.

1.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в учреждениях дополнительного образования города на основе договоров о сотрудничестве.

1.8. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.9. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.11. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных Уставом и Положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности учащегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся;
- организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. **Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на

познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

3.2. Направлениями развития личности, определёнными во ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

3.3. Виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- техническое творчество
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование учащихся и их законных представителей).

3.7. Расписание занятий составляется в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется Учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с СанПиН, образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 после окончания последнего урока. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

5. Структура и содержание программы внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных видов: тематические; комплексные; ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные программы:

5.1.1. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.1.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности

5.1.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего), могут иметь возрастную привязку, например: 5-6 класс – первый уровень, 7-8 класс – второй уровень, 9-третий уровень и др.

5.1.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

5.1.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.

5.1.6. Индивидуальные образовательные программы - программы для детей с неординарными способностями, особенностями здоровья, развития.

5.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся определяются по трем уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

5.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, содержание деятельности, ожидаемые результаты, список литературы.

5.6. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.7. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе.