

Согласовано:
На заседании
Совета родителей
Протокол №1
от «__»____2015г.

Принято:
на
педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном учёте семей,
находящихся в социально опасном положении
и семей «группы риска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Закона РК № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», а также Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних в Республике Коми от 5.04.2010 г. о порядке взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Положение определяет критерии, порядок постановки на профилактический учёт семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее – ССОП) и семей «группы риска», организацию индивидуальной профилактической работы с данными семьями, систему ведения документации.

2. КРИТЕРИИ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

2.1. Семьей, находящейся в социально опасном положении, согласно ст. 1 ФЗ-120, считается:

1) семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении (то есть несовершеннолетних, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия;

2) семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют обязанностей по их обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.2. Семья «группы риска» – это семья, которая в силу различных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия для воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей. Семья, в которой факты неблагополучия со стороны родителей (законных представителей) имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития.

2.3. Для постановки на внутришкольный учёт семьи, находящейся в СОП, устанавливаются следующие критерии:

со стороны родителей (законных представителей) –

2.3.1. неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних), то есть если родители (законные представители): не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений; не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребёнка во время болезни, профилактический осмотр ребёнка узкими специалистами); не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону;

2.3.2. жестокое обращение с детьми, в том числе: психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребёнка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребёнка); физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребёнку, которые могут привести к серьёзным нарушениям физического и психического здоровья или отставания или смерти ребёнка); покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребёнка в действия сексуального характера);

2.3.3. отрицательное влияние родителей (законных представителей) на детей;

2.3.4. злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных средств без назначения врача;

2.3.5. бродяжничество родителей (законных представителей), отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта;

2.3.6. нежелание родителей (законных представителей) работать и вставать на учёт в центр занятости населения;

2.3.7. привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.

Примечание: в качестве критерия рассматриваются факты привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за совершение антиобщественных действий по ст. 6.9, 6.11, 7.17, 20.1, 20.21 КоАП РФ)

со стороны несовершеннолетних:

2.3.8. бродяжничество, беспризорность, безнадзорность, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе;

2.3.9. употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, одурманивающих веществ, алкогольной или спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе;

Примечание: несовершеннолетний и его семья ставятся на профилактический учёт как находящиеся в социально опасном положении лишь при одновременной постановке на учёт в других учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3.10. содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

2.3.11. совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;

Примечание: несовершеннолетний и его семья ставятся на профилактический учёт как находящиеся в социально опасном положении в случае, если факты совершения несовершеннолетним административного правонарушения имели место неоднократно либо при одновременной постановке на учёт в других учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3.12. совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

Примечание: несовершеннолетний и его семья ставятся на профилактический учёт как находящиеся в социально опасном положении в случае, если факты совершения несовершеннолетним правонарушения до достижения возраста административной ответственности имели место неоднократно либо при одновременной постановке на учёт в других учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3.13. освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём принудительных мер воспитательного воздействия;

2.3.14. совершение общественно-опасного деяния до достижения возраста уголовной ответственности, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

2.3.15. обвинение или подозрение в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, предусмотренной УПК РФ;

2.3.16. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, освобождение от уголовного наказания вследствие амнистии или помилования;

2.3.17. получение отсрочки отбывания наказания или исполнения приговора;

2.3.18. освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учреждений закрытого типа (если в период пребывания было допущено нарушение режима, совершение противоправных действий, либо после освобождения или выпуска ребёнок находится в социально-опасном положении и нуждается в социальной помощи и (или) реабилитации);

2.3.19. осуждение несовершеннолетнего за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

2.3.20. осуждение условно, к обязательным работам, исправительным работам, или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.4. Для постановки на внутришкольный учёт семьи «группы риска» устанавливаются следующие критерии:

2.4.1. родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве;

2.4.2. получена информация о том, что родители (законные представители) замечены в употреблении наркотических и психотропных веществ;

2.4.3. родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по охране здоровья ребёнка;

2.4.4. неопрятный вид детей в школе, плохое настроение, сонное состояние, болезненный вид, дети приходят в школу голодные;

2.4.5. родители (отец, мать), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребёнка (детей), притом что явного неблагополучия на данный момент не выявлено;

2.4.6. родители (отец, мать) восстановлены в родительских правах;

2.4.7. родители (отец, мать), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребёнком 14-летнего возраста;

2.4.8. семьи, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;

Примечание: семья ставится на учёт при наличии хотя бы одного из критериев, перечисленных в пп. 2.4.1.- 2.4.8. п. 2.4. настоящего Положения.

2.4.9. несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;

- 2.4.10. ребёнок не посещает школу без уважительной причины, посещает нерегулярно;
- 2.4.11. родители (законные представители) или ближайшее окружение ребёнка страдают психическими заболеваниями;
- 2.4.12. родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы
- 2.4.13. дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- 2.4.14. дети часто остаются дома без присмотра или с чужими людьми;
- 2.4.15. несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- 2.4.16. после развода ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей (законных представителей), изменение в поведении ребёнка, отношении к родителям (законным представителям) и т.п.;
- 2.4.17. смерть одного из родителей, повлекшая изменение поведения ребёнка, его отношения к учёбе, друзьям и т.п.;

Примечание: семья ставится на учёт при наличии 2-х и более критериев, перечисленных в пп. 2.4.9.- 2.4.17. п. 2.4. настоящего Положения.

- 2.4.18. неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- 2.4.19. низкий материальный уровень жизни семьи;
- 2.4.20. информация из учреждений здравоохранения, что родители систематически не приводят ребёнка в поликлинику;
- 2.4.21. в семье воспитывается ребёнок старше 3-х лет, не устроенный в детский сад;
- 2.4.22. ребёнок старше 7 лет не устроен в школу;
- 2.4.23. родители (законные представители) никогда не посещают родительские собрания в школе;
- 2.4.24. у ребёнка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы (паспорт, свидетельство о рождении, медицинский полис и т.п.);
- 2.4.25. неблагоприятный психологический климат в семье, частые конфликты (если данная ситуация влияет на поведение ребёнка).

Примечание: семья ставится на учёт при наличии трёх и более критериев, перечисленных в пп. 2.4.18.- 2.4.25. п. 2.4. настоящего Положения.

3. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОП и СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» И СНЯТИЯ С УЧЁТА

3.1. Основанием для рассмотрения вопроса о постановке на внутришкольный учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, могут быть:

3.1.1. факт выявления семьи СОП, «группы риска» в ходе профилактических мероприятий, либо официальная информация о таком факте, поступившая из учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.1.2. постановка семьи на учёт в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.1.3. ходатайство (заявление) классного руководителя о постановке семьи на внутришкольный учёт.

3.2. Решение о постановке на внутришкольный учёт семьи СОП, семьи «группы риска» принимает Совет профилактики школы.

3.3. В решении Совета профилактики обязательно указывается:

- основание решения (п.3.1 настоящего Положения);
- причина постановки на учёт (см. п. 2 настоящего Положения);
- вид учёта (семья СОП, семья «группы риска»);

3.4. Семья СОП, семья «группы риска» состоящая на внутришкольном учёте, может быть снята с него в связи с:

3.4.1. не подтверждением материалов, послуживших основанием для постановки на учёт;

3.4.2. признанием ребёнка (детей), воспитывающегося в данной семье, в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим;

в) достижением ребёнком (детьми), воспитывающимся в данной семье, возраста 18 лет;

г) выбытием ребёнка (детей) из образовательного учреждения;

д) в связи с позитивным изменением ситуации в семье.

3.5. Решение о снятии семьи СОП, семьи «группы риска» с внутришкольного учёта/ изменении вида учёта принимается Советом профилактики школы.

3.6. Семьи СОП, семьи «группы риска», поставленные на учёт, могут быть сняты с учёта только при наличии ходатайства классного руководителя и заключения социального педагога школы об изменении в условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего.

3.7. Не могут быть сняты с внутришкольного учёта семьи, находящиеся на учёте в других учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ

4.1. С семьями находящимися в СОП, семьями «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте, осуществляется постоянная социально-профилактическая работа:

4.1.1. классным руководителем совместно с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть проводится контрольное обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних детей в семье;

4.1.2. классный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог осуществляют психолого-педагогическое консультирование родителей из семей, находящихся в СОП, семей «группы риска» по вопросам обучения и воспитания;

4.1.3. классный руководитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования ведут работу по привлечению детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП, «группы риска» в спортивные секции, технические и иные кружки и клубы;

4.1.4. заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом взаимодействуют с органами социальной защиты, здравоохранения в целях оказания семьям СОП, «группы риска» различных видов социальной, психологической, юридической, материально-бытовой и иных видов помощи;

4.1.5. администрация школы по предложению классного руководителя, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе ходатайствуют перед УО АМО ГО «Сыктывкар» о бесплатном питании детей из семей СОП и «группы риска»;

4.1.6. заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и классный руководитель оказывают содействие в устройстве летнего труда и отдыха детей из семей СОП, «группы риска»;

4.1.7. при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних администрация школы информирует прокуратуру, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования, ОПДН и Управление опеки и попечительства агентства Республики Коми по социальному развитию по г. Сыктывкару о фактах нарушения прав несовершеннолетних, а также ходатайствует о принятии мер воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетних, об устройстве несовершеннолетних в социально-реабилитационный центр г. Сыктывкара.

4.2. Формами профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, семьями «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте, являются:

4.2.1. ежедневный контроль над ситуацией в данных семьях со стороны классного руководителя, социального педагога;

4.2.2. индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями (законными представителями);

4.2.3. посещение данных семей в ходе рейдовых мероприятий;

4.2.4. социальный патронаж данных семей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ

5.1. Отчёты социальных педагогов, классных руководителей о работе с семьями, находящимися в СОП и семьями «группы риска» заслушиваются на очередных заседаниях Совета профилактики не реже 1 раза в четверть.

5.2. Уточнённая информация (банк данных) о семьях ССОП, состоящих на внутришкольном учёте, 1 раз в 3 месяца представляется заместителем директора по воспитательной работе в Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

5.3. Ведение документации по семьям, состоящим на внутришкольном учёте, организует социальный педагог совместно с классным руководителем.

5.4. Основной формой документации по семьям, находящимся в СОП, состоящим на ВШУ, является карта учёта неблагополучной семьи. Индивидуальная карта может включать в себя:

5.4.1. карточку учёта семьи (семьи СОП, «группы риска»)

5.4.2. документы, на основании которых данная семья поставлена на внутришкольный учёт (документы из учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ходатайство классного руководителя, акт первичного обследования условий жизни и воспитания, решение Совета профилактики о постановке на учёт);

5.4.3. характеристики на учащихся школы, воспитывающихся в данной семье;

5.4.4. план работы с семьёй (при необходимости);

5.4.5. результаты психолого-педагогической диагностики (при наличии);

5.4.5. акты контрольного обследования условий жизни и воспитания, акты посещения семьи (по итогам рейдов);

5.4.6. акты постановления семьи на бесплатное питание;

5.4.7. отчёты классных руководителей, социальных педагогов по работе с данными семьями;

5.4.8. выписки из протоколов заседания Совета профилактики, на которых обсуждались персональные дела учащихся из данных семей,

5.4.9. входящая и исходящая документация на семьи находящиеся в СОП, «группы риска», на учащихся из данных семей (запросы, ходатайства, уведомления, информация);

5.4.10. вложенные личные дела учащихся, если они состоят на внутришкольном учёте;

5.4.11. иные документы и материалы.

5.5. В случае снятия семьи с учёта карта учёта приостанавливается, и направляется в архив, но может быть возобновлена при повторной постановке на учёт.

5.6. Срок хранения карты учёта неблагополучной семьи устанавливается в зависимости от сроков хранения документации на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. При отсутствии такой документации срок хранения карты учёта неблагополучной семьи – 15 лет. После истечения срока хранения карты уничтожаются с составлением специального акта.

5.7. За сохранность карт учёта неблагополучных семей и находящихся в них персональных данных несёт ответственность социальный педагог в порядке, установленном законодательством. За сохранность личных дел, переданных в архив, ответственность несет лицо, ответственное за ведение архива.